Recent US immigration policy – Computer lab, terminales

*(aides pour l’enseignant en italique rouge)*

**YOUR TASK: Make some research to write an article to compare and contrast Barack Obama’s former immigration policy and Donald Trump’s policy today. (you can work alone or by pair)**

# Step 1. Choose to focus on ONE of the following videos or article:

☐Obama’s speech on immigration 2015 – 2 mn 30 (B1)

<https://www.youtube.com/watch?v=16hpis_sPLM>

☐VOX 2014 Obama’s DREAM Act – 2 mn11 (B2)

<https://www.youtube.com/watch?v=WVq0APUtjwg>

☐Video Stand stronger (B1)

<https://www.youtube.com/watch?v=tii6TcZ3f7M>

☐NY times Donald Trump on immigration (B2/C1)

<https://www.nytimes.com/video/us/politics/100000005337536/trump-immigration.html>

☐Trump’s RAISE Act – 2 mn 25 (B2/C1)

<https://www.youtube.com/watch?v=KFxZejzNCrw>

# Step 2. Prepare a written account of your document (the way the president dealt with immigration: electoral promises, various acts, and philosphy trends) on the dedicated padlet page.

*Le professeur doit créer sa page PADLET sur internet pour pouvoir partager les contributions des élèves en temps réel, et consultable de la maison.*

# Step 3. Read your classmates’accounts and write your own article comparing and contrasting the two policies. (about 150 words)

|  |  |
| --- | --- |
| **Contrast** | **Compare** |
| * Donald Trump’s policy is …. **whereas/while**  Barack Obama’s is …. * On the one hand / on the other hand… * However * Yet * Nevertheless * Although/ though * In spite of | - more + adj + than…(more inclusive than...)  - adj-ER than (fairer than…)  - not as… as (not as stern as…)  - less… than (less strict than…)  - in comparison…  - different from…  - differs from…  - the same as… |

**Need more help online?**

<https://multimedia-english.com/grammar/how-to-express-contrast-40>

**Step 4. Check your progress!**

**1. Ecouter et comprendre des documents audiovisuels**

**☐B2** Peut comprendre la plupart des journaux et des magazines télévisés. Peut comprendre un documentaire, un reportage.

**☐C1** Peut comprendre une gamme étendue d’enregistrements radio ou video, et identifier des détails fins incluant l’implicite des attitudes et des relations des interlocuteurs.

**2. Traiter un texte (CE/EE)**

**☐B1** Peut collationner des éléments d’information issus de sources diverses et les résumer pour quelqu’un d’autre. Peut paraphraser simplement de courts passages écrits en utilisant les mots et le plan du texte.

**☐B2** Peut résumer un large éventail de textes factuels en commentant et en critiquant les points de vue opposés et les thèmes principaux. Peut résumer des extraits de journaux télévisés, d’entretiens ou de documentaires traduisant des opinions, les discuter et les critiquer.

**☐C1** Peut résumer de longs textes difficiles.