**Séquence : Todos Diferentes pero todos iguales**

|  |  |
| --- | --- |
| Séance 1 | Introduction au thème de l’amitié et de la tolérance.Expression orale : Documents déclencheurs de parole avec Lluvia de ideas sur le thème de l’amitié avec montage d’images ou photos sur ce thème ( thème déjà abordé dans l’année avec donc du vocabulaire en pré requis)Tarea Final : Creo un cartel en el que defiendo la igualdad y lucho contra el acoso escolarDocument : Affiche «  Acosar no es un juego » ; Campaña de Basta bullying ; Cartton Network y la EOI ; 2012 ; A mí me encanta  |
| Séance 2 | Travail sur le thème de l’amitié : BD Gaturro « Feliz Día del Amigo »Compréhension Ecrite  sur le documentTravail en îlots : expliquer ce que doit être un ami ou ne pas être et ainsi rédiger un petit texte en définissant ce qu’est un ami et les qualités qu’il doit avoir. |
| Séance 3 | Compréhension écrite : ¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR? el Mundo.es Jueves 21/02/2013.Expression écrite : Définir ensemble le harcèlement scolaire : ce que c’est, ce qu’il engendre, les dérives. Expression Orale sur les expériences des élèves au sein du collège ou auprès de leurs camarades sous forme de mini sondage. |
| Séances 4 et 5 | Travail sur le court métrage CUERDAS de Pedro Solís García ; Premio Goya 2014Analyse de l’affiche / introduction du vocabulaire de l’analyse filmiqueExpression orale avec description de l’affiche en îlots.Analyse et travail sur la citation tirée du court métrage : **«Hay cuerdas que no atan, sino que liberan»****Expression écrite en îlots : thèmes de la tolérance, du handicap, de l’acceptation de l’autre.****Travail sur le lexique des émotions** |
|  | Evaluation  |
| Séance 6 | Compréhension écrite : La Banda de Zoé ; http://www.labandadezoe.es/Expression Ecrite : Travail sur un mini dialogue pour dénoncer une scène de harcèlement dont vous avez été témoin. |
| Séance 7 | Compréhension Ecrite : Chico Omega de César MallorquíExpression Ecrite : Travail sur un mini dialogue pour dénoncer une scène de harcèlement dont vous avez été témoin |
| Séance 8 | En ilots : Elaboration des slogans contre le harcèlement / création des affiches contre le harcèlement  |
| Séance 9 | Mise en commun des travaux et mise en voix du texte écrit par les élèves. Impression des documents pour les affiches. |
|  | évaluation |
| En vue de la soirée de remise des bracelets : préparation des saynètes. Captation des scènes jouées par les élèves.  |