|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Niveau B1 validé | * Niveau B1 en cours de validation | * Niveau A2 validé | | | | | |
| Consigne : respect du sujet, de la situation | | | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Correction de la langue : structures grammaticales et lexicales des plus simples aux plus complexes, réappropriation des structures étudiées, langue de difficilement compréhensible à globalement correcte | | | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Phonologie : prononciation correcte, respect de l’intonation, variation de la voix | | | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Gestuelle : lecture des notes, distance vis-à-vis des notes, absence de notes, voix bien placée, regard tourné vers l’auditoire, bonne posture | | | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Mise en œuvre : originalité, prise de risques | | | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| TOTAL : | | | **/ 20** | | | | |

**Exemple de grille pour les scénarios d’évaluation de la compétence culturelle en classe de Seconde**