**Les CONDUITES à tenir en PREMIERE URGENCE**

Consignes générales

* Utiliser la mallette de première urgence.
* Se référer, si nécessaire, aux protocoles d’urgence pour les élèves malades ou handicapés.
* Expliquer ce qui se passe et l’évolution probable de la situation.
* Etablir la liste des manquants.
* Repérer les personnes en difficulté ou à traitement médical personnel.
* Recenser les élèves susceptibles d’aider, si nécessaire.
* Déterminer un emplacement pour les WC.
* Proposer aux élèves des activités calmes.
* Suivre les consignes en fonction des situations spécifiques (saignement du nez, « crise de nerfs, …
* Remplir une fiche individuelle d’observation pour toutes les personnes fortement indisposées ou blessées.

Priorisation des conduites à tenir

* **Urgences vitales**
* Hémorragie externe.
* Perte de connaissance.
* Ecrasement de membres.
* Effet de blast.
* Trauma du rachis.
* Arrêt cardiaque.
* **Urgences Relatives**
* Malaises (aggravation de maladies, difficultés respiratoires, maux de ventre).
* Brûlures.
* Plaies.
* Crise convulsive (épilepsie).
* Fractures / luxations.
* **NON Urgent**
* Stress.
* Panique.
* Agitation.

Ce que j’ai fait