**DM / Entrainons-nous à la démarche d’analyse par le risque et**

**Mesures de prévention des risques professionnels**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom** :  Prénom : | Conditions de réalisation  Travail individuel | Note  **/ 30** |
| Appréciations : | | |

**Répondre** aux questions ci-dessous, à l’aide de la vidéo : « La sécurité, c’est pas la mer à boire !» disponible sur le site du LP l’Estaque ou sur internet lien : <http://www.dailymotion.com/video/x5gyvg8>

**Activité 1 / Le Processus d’apparition du dommage (PAD) /14**

Situation 1/ Scène 1 de la vidéo

**1.1** **Identifier** le problème posé dans la situation de travail 1. (**1 pt)**

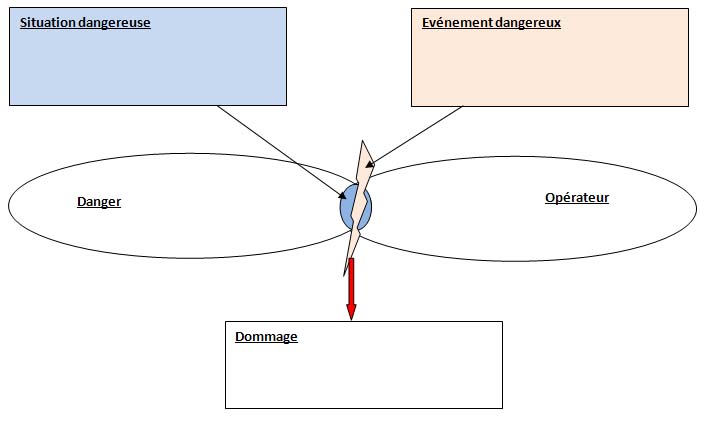
……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**1.2 Analyser** la situation à l’aide de la méthodologie d’analyse par le risque et en complétant le schéma du PAD ci-dessous : (**5x0,5 pt**)

**Schéma du processus d’apparition d’un dommage -** Source : PSE - Ed. Foucher



Situation 2/ Scène 2 de la vidéo

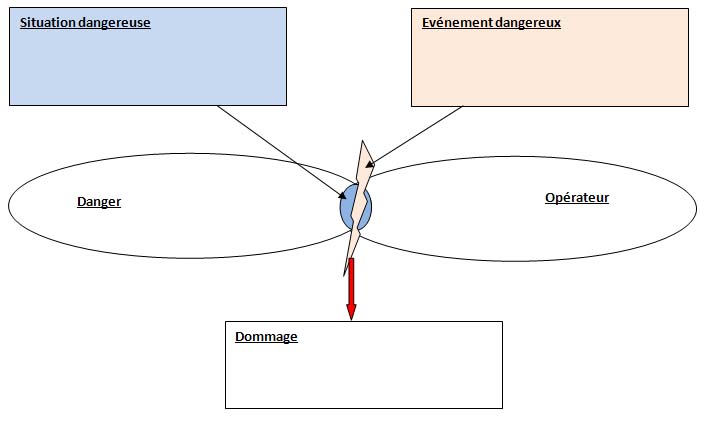
**1.3** **Identifier** le problème posé dans la situation de travail 2.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**1.4 Analyser** la situation à l’aide de la méthodologie d’analyse par le risque et en complétant le schéma du PAD ci-dessous :

**Schéma du processus d’apparition d’un dommage -** Source : PSE - Ed. Foucher



Situation 3/ Scène 3 de la vidéo

**1.5** **Identifier** le problème posé dans la situation de travail 3.

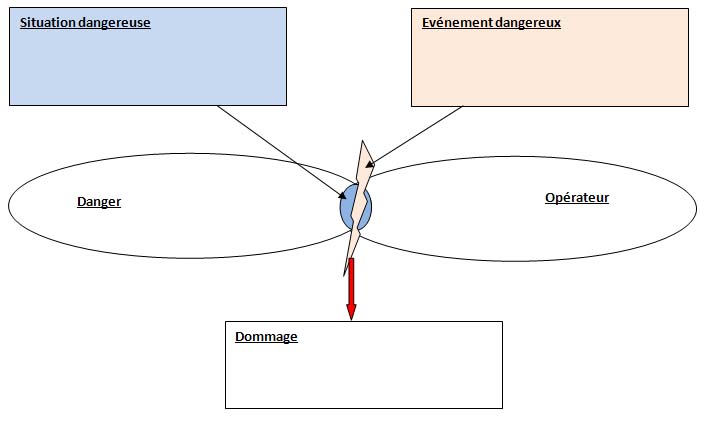
……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**1.6 Analyser** la situation à l’aide de la méthodologie d’analyse par le risque et en complétant le schéma du PAD ci-dessous :

**Schéma du processus d’apparition d’un dommage -** Source : PSE - Ed. Foucher



Situation 4/ Scène 4 de la vidéo

**1.7** **Identifier** le problème posé dans la situation de travail 4.

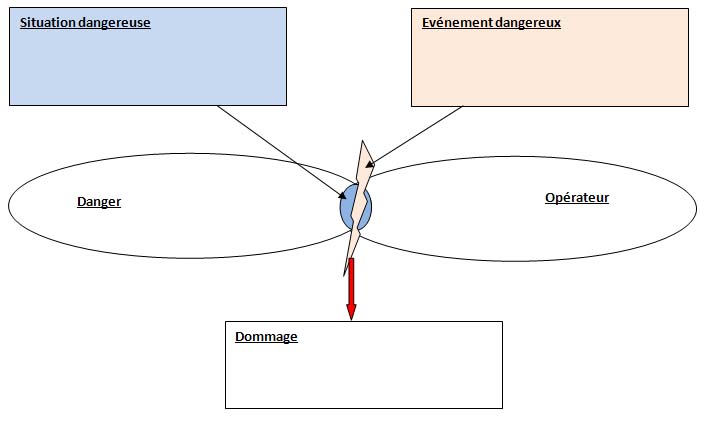
……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**1.8 Analyser** la situation à l’aide de la méthodologie d’analyse par le risque et en complétant le schéma du PAD ci-dessous :

**Schéma du processus d’apparition d’un dommage -** Source : PSE - Ed. Foucher



**Activité 2 : L’évaluation du risque /8 ( 16x0,5)**

**A l’aide du document 1 (cf. documents ressources page 6)**

**2.1 Indiquer** le nom du risque correspondant à chacune des situations en complétant le tableau ci-dessous

**2.2 Estimer** le risque de la situation de Magalie en indiquant dans les 2 premières lignes du tableau ci-dessous le niveau de gravité du dommage et le niveau de probabilité d’apparition d’un dommage

**2.3** **Evaluer** le risque de la situation de Magalie en indiquant si la réduction du risque est nécessaire ou non en cochant les cases correspondantes des 2 dernières lignes du tableau ci-dessous

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Estimation du risque** | | **Evaluation du risque** |
| **Nom du risque** | **Gravité**  **(1 à 4)** | **Probabilité**  **(1 à 4)** | **Réduction du risque nécéssaire ou non nécessaire** |
| Situation 1/ Scène 1/  Risque…………………………………………… | ………….. | ………….. | ……………………… |
| Situation 2/ Scène 2/  Risque…………………………………………… | ………….. | ………….. | ………………………. |
| Situation 3/ Scène 3/  Risque …………………………………………… | ………….. | ………….. | ..…………………… |
| Situation 4/ Scène 4/  Risque ………………………………………….. | ………….. | ………….. | …………………….. |

**Activité 3 : Mesures de prévention /8**

**Répondre à la question suivante, à l’aide des solutions proposées dans la vidéo et du document 2 (cf. documents ressources page 7):**

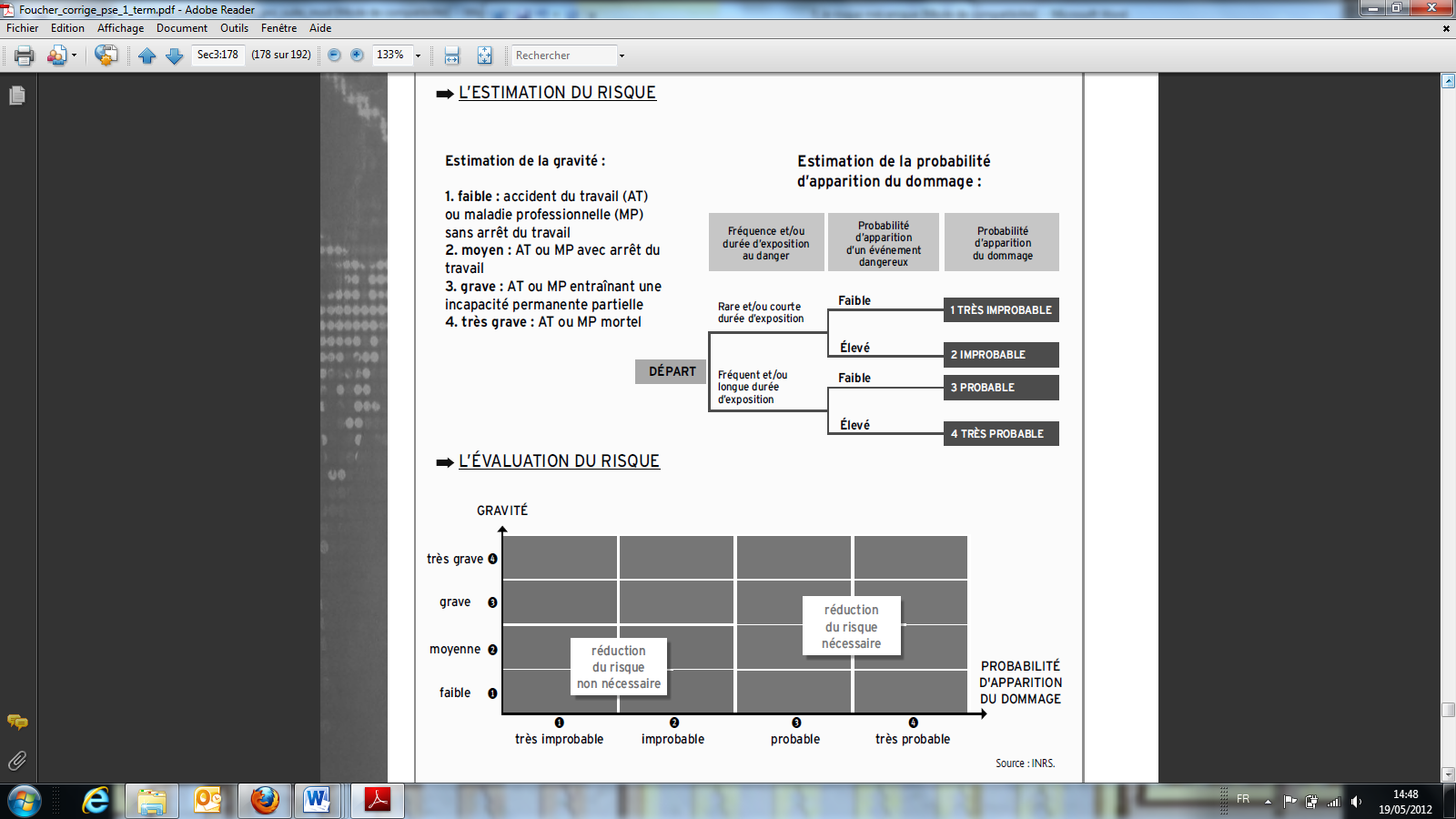
3.1 **Proposer** des mesures de prévention pour chacune des situations de la vidéo et les **classer** par niveaux de prévention, en vous aidant du document 2 et en complétant le tableau ci-dessous.

**(16x0,5pt)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveaux de prévention** | | **Situation ➀** | **Situation ➁** | **Situation ➂** | **Situation ➃** |
| **Niveau 1** | Prévention intrinsèque | **…………………..** | **…………………..** | **…………………..** | **…………………..** |
| **Niveau 2** | Protection collective | **…………………..** | **…………………..** | **…………………..** | **…………………..** |
| Protection individuelle | **…………………..** | **…………………..** | **…………………..** | **…………………..** |
| **Niveau 3** | Formation / Information | **…………………..** | **…………………..** | **…………………..** | **…………………..** |

**Documents ressources**

**Document 1 : Estimation et évaluation du risque**



**Document 2 : Les mesures de prévention**

**+ efficace**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveaux de prévention** | | **Préventions proposées** |
| **Niveau 1**  **Prévention intrinsèque**  (ou à la source) | Prévention :Elimination du risque (source ISO 14121) | **1-Supprimer le risque d’atteinte à la santé** en supprimant le danger  Ex : Automatiser un système  **OU**  **2-Limiter le risque d’atteinte à la santé** :  - en réduisant le danger :  Ex : Remplacer un produit dangereux par un produit moins dangereux ou pas dangereux  -en diminuant la durée d’exposition de l’opérateur au risque  EX : Rotation et polyvalence des équipes, pauses... |
| **Niveau 2**  **Protection collective**  **et/ou**  **Protection**  **Individuelle** | Protection collective :Rendre le danger inaccessible  Protection individuelle : Limiter le dommage | **Protection de l’ensemble des salariés**  -Par des moyens ou dispositifs appliqués à tout un local ou un atelier  Ex : hotte aspirante, bouton d’arrêt d’urgence, encoffrement des machines…  **Protection de l’opérateur**  -Mettre à disposition des équipements de protection individuelle pour les opérateurs (EPI)  EX : chaussures de sécurité, bouchons d’oreilles, casques, gants, tenue professionnelle |
| **Niveau 3**  **Instructions / Formations** | Informer les salariés | **-Information du personnel**  Ex : fiches de poste, affiches d’information, pictogrammes, voyants lumineux / sonores…  **-Formation du personnel**  Ex : formations au secourisme (SST), à la prévention des risques électriques, chimiques, PRAP, à la gestion du stress… |

**- efficace**