**EVALUATION SOMMATIVE DE LA SEQUENCE 8.1**

**Les risques professionnels**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom** :  Prénom :  Classe :  Date : | Conditions de réalisation  Travail individuel  Durée : 30 ‘ | Note  **/ 20** |
| Appréciations : | | |

**Situation 1 :**

Paul, 24 ans, titulaire d’un Bac Pro de Maintenance Nautique; travaille depuis 2 ans dans l’entreprise Sud Plaisance. Il est mécanicien en Maintenance de Bateaux de Plaisance. A ce titre, il intervient aussi bien sur la partie moteur que sur la partie coque et accessoires des bateaux. Il effectue la révision, le diagnostic et les contrôles périodiques des moteurs.

Tous les jours, il s’occupe de la réception, de l’ouverture et de la distribution des colis. Aujourd’hui, lendemain de jour férié, il reçoit un grand nombre de colis de pièces détachées et doit se dépêcher pour que tout l’atelier de mécanique puisse les avoir rapidement. Il ouvre les colis et à l’ouverture du dernier le cutter dérape sur le scotch et lui entaille la main profondément. Il aura besoin de plusieurs points de suture et aura un arrêt de travail de 15 jours.

*Source : Professeur Durand Lycée professionnel de l’Estaque*

**Activité 1 : Analyse de la situation**  **/ 2**

**1.1** **Identifier** le problème posé dans la situation 1 ci-dessus. / 2

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**Activité 2 : De l’identification du danger à l’apparition du dommage / 8,5**

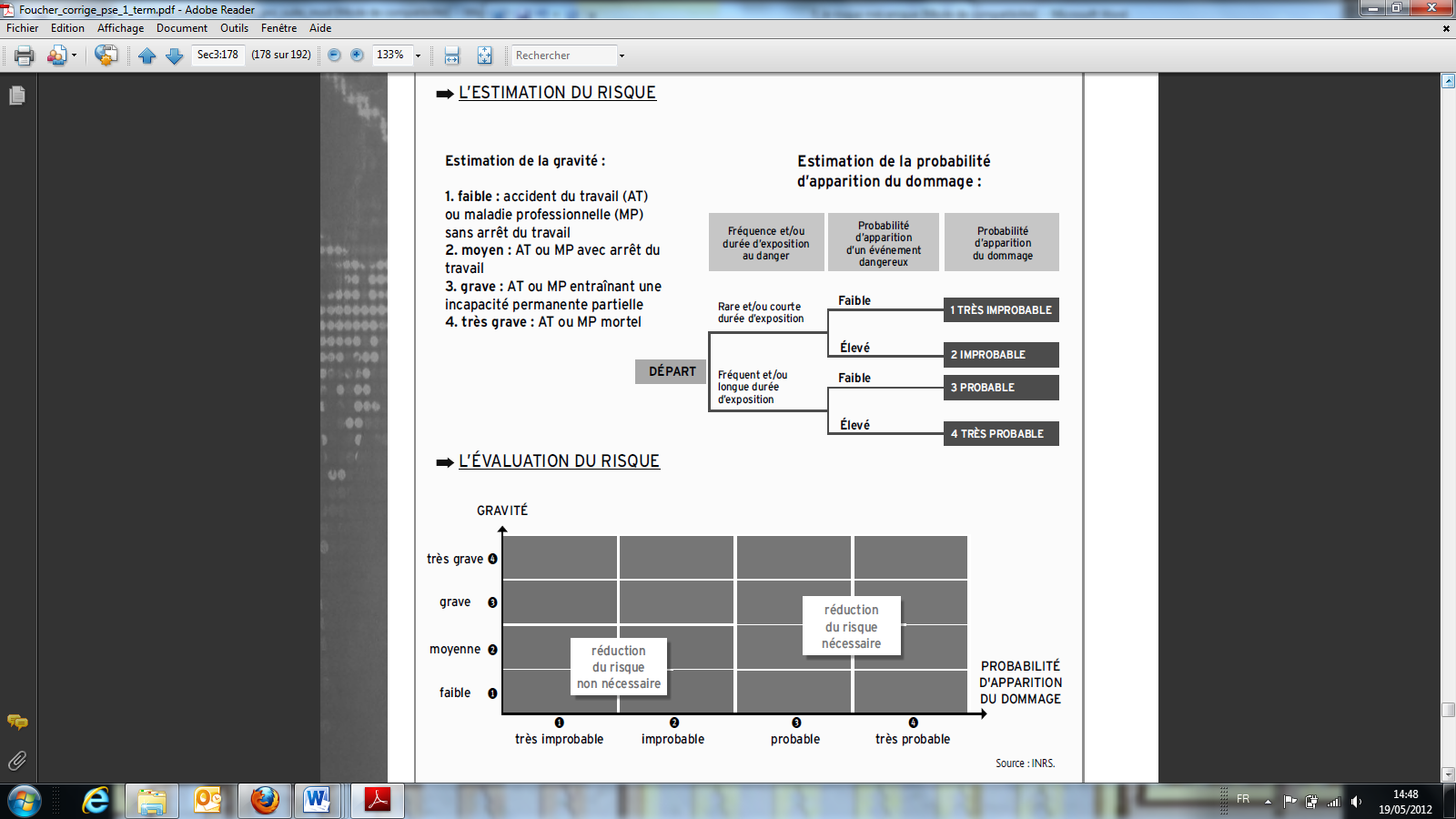
**2.1 Construire** le schéma du processus d’apparition du dommage à l’aide de vos connaissances. / 3,5 points (1 point pour les flèches + 0,5 point par élément)

**2.2 Identifier** les différents éléments de la situation de Paul en complétant le schéma du principe d’apparition d’un dommage / 5 (1 point par élément)

**Schéma du PAD à construire**

**Activité 3 : L’évaluation du risque**  **/ 3**

**Document 1** **Les outils pour estimer et évaluer les risques professionnels**



**A l’aide du document 1 ci-dessus**,

**3.1** **Estimer** la gravité (1 à 4) et la probabilité d’apparition du dommage de la situation de Paul (1 à 4) en complétant le tableau ci-dessous. /2

**3.2** **Evaluer** le risque de la situation de la situation de Paul en complétant le tableau ci-dessous. /1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Estimation du risque** | | **Evaluation du risque** |
|  | **Gravité**  **(1 à 4)** | **Probabilité**  **(1 à 4)** | **Réduction du risque nécessaire ou**  **Non nécessaire** |
| **Situation de Paul** | **……………..** | **……………** | **…………………………………………………..** |

**Activité 4 : Prévention du risque**  **/6,5**

**3.1** **Proposer** des mesures de prévention qui auraient permis à Paul d’éviter l’accident et les **classer** par niveaux de prévention, en complétant le tableau ci-dessous à l’aide de vos connaissances. /4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveaux de prévention** | | **Situation de Paul** |
| **Niveau 1** | Prévention intrinsèque | **……………………………………………………………………** |
| **Niveau 2** | Protection collective | **……………………………………………………………………** |
| Protection individuelle | **……………………………………………………………………** |
| **Niveau 3** | Formation / Information | **……………………………………………………………………** |

**3.2** **Indiquer** le niveau de prévention le plus efficace à l’aide de vos connaissances. /0,5

………………………………………………………………………………………………………………

**3.3** **Justifiez** votre réponse. 2

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………