**Fiche de préparation d’une séquence d’ETLV en série STMG**

***Voluntourism***

|  |  |
| --- | --- |
| **AXE(S)  DU PROGRAMME DE LVA**  **Descriptif de l’axe dans le programme de LV** | Identités et échanges / Diversité et inclusion    Identités et échanges : *« La* ***mobilité*** *(intellectuelle, physique…) caractérise le monde actuel et implique la* ***multiplication des contacts****, des* ***échanges****, des* ***partenariats*** *tout en posant les* ***questions de l’acculturation, de l'intégration, de l'adaptation, de l’inclusion****, etc. Cette mobilité suppose le* ***franchissement de frontières*** *géographiques et politiques. »*  Diversité et inclusion: « Quelles sont, dans chaque aire géographique étudiée, les réponses apportées aux questions posées par **l’évolution des sociétés de plus en plus diverses et ouvertes** ? Les langues vivantes jouent un rôle fondamental pour **l’insertion et la cohésion sociales dans des sociétés de plus en plus cosmopolites**. L’étude de la diversité culturelle au sein d’une aire linguistique donnée ou de la variété linguistique au sein d’une aire culturelle favorise une **réflexion sur le rapport à l’Autre** et permet la mise en place de projets interculturels et plurilingues. » |
| **THÈME DU PROGRAMME DE MANAGEMENT** | Eléments caractéristiques d’une association.  Le rôle d’une association, la particularité de ses ressources humaines (bénévolat) |
| **THÉMATIQUE CROISÉE** | L'évolution des modes de tourisme.  Le concept de « volontourisme » *(voluntourism)* |
| **PROBLÉMATIQUE CROISÉE** | Le volontourisme : une pratique colonialiste des volontaires dans les pays en voie de développement ?  Le volontourisme : un modèle économique ?  Dans quelle mesure le volontourisme contribue-t-il à lutter contre la pauvreté ? |
| **ACTIVITÉS LANGAGIÈRES**  **TRAVAILLÉES** | Exprimer son opinion, exprimer le contraste, convaincre. |
| **NOTIONS DE MANAGEMENT**  **TRAVAILLÉES** | Eléments caractéristiques d’une organisation et notamment les ressources humaines (bénévoles, volontaires) et financières d’une association et d’une ONG |
| **CONTENUS CULTURELS (en LVA et en management)** | Année de césure (*Gap Year*)  Les associations caritatives (*Charities*)  Le bénévolat et l’engagement (*Volunteering*) |
| **CONTENUS LINGUISTIQUES**  **(lexique, grammaire, phonologie)** | La formation des questions (grammaire, intonation)  L’expression de l’accord / du désaccord / du contraste /  de la volonté / du souhait  Lexique: voyage, tourisme, association, travail, bénévolat |
| **SUPPORTS (avec leur source)** | Texte : *Volunteer tourism: what’s wrong with it and how it can be changed* (<http://theconversation.com/volunteer-tourism-whats-wrong-with-it-and-how-it-can-be-changed-86701>)  Vidéo : *Voluntourism : more harm than good* ? (<https://www.youtube.com/watch?v=PPIjV_oS9WM>) |
| **TÂCHES EVENTUELLES** | Chercher sur internet des informations afin de présenter à l’oral une association proposant du volontourisme.  Jeu de rôle entre un “recruteur” d’une association et un bénévole. |

|  |
| --- |
|  |