**ANNEXE**

**Tableau récapitulatif de ressources numériques proposées en HISTOIRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau de classe** | **Ref. Programmes** | **Lien vers les ressources** |
| **POUR TOUS** |  | * **Lumni** : cette nouvelle offre regroupe et remplace, entre autres, les offres Eduthèque **INA-Jalons**, **ARTE**, **Lesite.tv** et **Radio France**.   <https://enseignants.lumni.fr/>   * **Corrélyce** (via Atrium) : Enseigno (Maxicours), Annabac, Universalis * **Eduthèque** : <https://www.edutheque.fr/accueil.html> (Ina, Lumni, Retronews-BnF, HPI…) * Un recensement des chaînes Youtube pouvant être utilisées dans un cadre éducatif par le Ministère de la Culture (2018) : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Ressources/Ressources-pedagogiques-et-sensibilisation/350-ressources-culturelles-et-scientifiques-francophones-en-video> * **HPI / L’histoire par l’image :** <https://www.histoire-image.org/>   <https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/special-revision-brevet> |
| 3eme Prépa Metiers |  | * **CNED** : Ma classe à la maison : <https://college.cned.fr/> (Emploi du temps hebdomadaire sur 4 semaines : Programme Collège Troisième). * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** et **Annabac** : Programme Collège Troisième et ressources DNB. * <https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/special-revision-brevet> |
| CAP ANCIEN PROGRAMME | * Voyages et découvertes * Être ouvrier en France * La République en France * Guerres et conflits en Europe au XXème siècle | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP   (Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions)   * Voyages et découvertes * Le monde ouvrier * La République * La laïcité * Les guerres * EMC   + La personne et l'État de droit   + Égalité et discrimination   + Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne   + Pluralisme des croyances et laïcité vie * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Quatrième : Histoire :   * Semaine 1 / Jour 1 :   + Les étapes de la Première Guerre mondiale - Séance 1 - Test diagnostique - Séance de travail * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Troisième : Histoire   * Semaine 2 / Jour 5 :   + Le Front populaire - Test diagnostique - Séance de travail |
| CAP NOUVEAU PROGRAMME | * La France de la Révolution française à la Ve République : l’affirmation démocratique * La France et la construction européenne depuis 1950 | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP   (Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions)   * La République * La laïcité * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Histoire   * Semaine 1 / Jour 1   + Cours et séance de travail : La révolution et l'empire : une nouvelle conception de la nation |
| 2NDE BAC PRO NOUVEAU PROGRAMME | * L’expansion du monde connu (XVe-XVIIIe siècle) * L’Amérique et l’Europe en révolution (des années 1760 à 1804) * Métiers, compagnons, compagnonnage et chef-d’oeuvre au XIXe siècle. | * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Quatrième : Histoire :   * Semaine 1 / Jour 1 :   + La traite, d'Afrique aux Antilles - Test diagnostique - Séance de travail * Semaine 1 / Jour 2   + La vie des esclaves dans une plantation - Test diagnostique - Séance de travail * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Seconde Générale : Histoire :   * Semaine 4 / Jour 4   + Cours et séance de travail : L'ouverture atlantique - Séance de découverte * Semaine 1 / Jour 1 :   + L’ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du nouveau monde - Présentation du chapitre - Cours - Corrigé des exercices du cours * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Histoire   * Semaine 1 / Jour 1   + Cours et séance de travail : La révolution et l'empire : une nouvelle conception de la nation * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Seconde Bac Pro : Histoire : L'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)   * Semaine 1 / Jour 2   + Cours et séance de travail - Les idées des Lumières et la remise en cause de la monarchie absolue Fichier - Corrigés   + Cours et séance de travail – L'émancipation américaine et son rayonnement Fichier – Corrigés * Semaine 2 / Jour 4   + Cours et séance de travail - La fin de l'ancien régime et l'affirmation de la souveraineté populaire en France Fichier - Corrigés   + Cours et séance de travail - La première république noire de Saint-Domingue Fichier - Corrigés   + Fiche de synthèse |
| 1ère BAC PRO ANCIEN PROGRAMME | * Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours * Être ouvrier en France (1830 – 1975) * La République et le fait religieux * De l'État français à la IVe République (1940-1946) | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : 1ère Bac Pro   (Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions).   * Être ouvrier en France (1830-1975) * Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours * La République et le fait religieux depuis 1880 * De l'État français à la 4e République (1940-1946) * EMC : Exercer sa citoyenneté dans la République française et dans l'Union européenne   <https://www.franceculture.fr/emissions/le-cours-de-lhistoire/femmes-combattantes-et-revolutions-feminines>  Un parcours sur Lumni (accessible via le portail Eduthèque)  <https://enseignants.lumni.fr/parcours/0004/les-femmes-dans-la-societe-francaise-depuis-1945.html>  Une infographie sur le droit des femmes :  <https://www.lumni.fr/video/petite-histoire-du-droit-des-femmes>  Situation Simone Veil :  <https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/des-scenarios-pedagogiques-pour-etudier-les-engagements-de-simone-veil.html>  <https://enseignants.lumni.fr/parcours/0117/la-loi-sur-l-interruption-volontaire-de-grossesse.html>   * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Troisième : Histoire   * Semaine 2 / Jour 5 :   + Le Front populaire - Test diagnostique - Séance de travail   Situation Jean Jaurès et la grève de Carmaux :  <https://www.reseau-canope.fr/jaures/>  <http://www.museeverre-tarn.com/spip.php?rubrique18&lang=fr>  Sujet d’étude :  <http://www.ecomusee-creusot-montceau.fr/IMG/bonhomme/>  <https://www.histoire-image.org/fr/albums/monde-ouvrier>  Un parcours sur Lumni (accessible via le portail Eduthèque)  <https://enseignants.lumni.fr/parcours/0165/la-laicite-en-france.html>  <http://classes.bnf.fr/laicite/dossier/01.htm>  <https://www.histoire-image.org/fr/etudes/loi-separation-9-decembre-1905-sa-mise-oeuvre>  Un parcours sur Lumni (accessible via le portail Eduthèque)  <https://enseignants.lumni.fr/parcours/0015/l-ideologie-du-regime-de-vichy.html>  Un jeu sérieux :  <https://www.lumni.fr/article/sauvons-le-louvre-dans-la-peau-de-jacques-jaujard>  Sur la Rafle du Vel d’Hiv :  <https://www.lumni.fr/article/vel-d-hiv-comment-a-ete-organisee-la-rafle>  <https://www.voyagesenresistances.fr/>  <https://www.histoire-image.org/>  <https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/special-revision-brevet> |
| Tle BAC PRO ANCIEN PROGRAMME | * Les Etats-Unis et le Monde (1917-1989) * Décolonisation et construction de nouveaux états : Inde, Algérie * L’idée d’Europe au XXe siècle * Le monde depuis le tournant des années 90 | * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Terminale L : Histoire   * Semaine 2 / Jour 1   + Les États-Unis et le monde depuis les Quatorze points du Président Wilson (1918) - Cours et séance de travail   + Fiche - L’attaque japonaise sur Pearl Harbor le 7 décembre 1941, causes et conséquences   Une vidéo des premiers pas sur la Lune : <https://www.ina.fr/video/MAN6921224508>  L’intervention des Etats-Unis dans la 1GM :  <https://www.histoire-image.org/fr/etudes/intervention-etats-unis-premiere-guerre-mondiale>  Une frise chronologique :  <http://www.frisechronos.fr/Archive/Histoire/72224c2f-82cb-4fcc-9bf3-67b7102760a3.pdf>  Pearl Harbor : <http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/l-attaque-de-pearl-harbor-7-decembre-1941-apocalypse-la-seconde-guerre-mondiale>  Une activité de CANOPE Reims sur les 14 points de Wilson :  <http://www.cndp.fr/crdp-reims/memoire/bac/1GM/etudes/wilson.htm>  Une vidéo sur les 14 points de Wilson :  <https://www.lumni.fr/video/wilson-et-la-1re-guerre-mondiale>  La crise de Berlin :  <https://www.lumni.fr/article/berlin-au-coeur-de-la-guerre-froide>  La crise des missiles à Cuba :  <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000183/la-crise-des-fusees-de-cuba.html>  Le plan Marshall :  <http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/premiere/video/truman-2nde-guerre-mondiale-et-plan-marshall>  L’effondrement du bloc communiste :  <https://www.lumni.fr/dossier/effondrement-du-bloc-sovietique>  <https://enseignants.lumni.fr/parcours/0009/la-guerre-d-algerie-a-partir-des-images-d-actualite.html>  <https://information.tv5monde.com/afrique/la-toussaint-sanglante-debut-de-la-guerre-d-algerie-5169>  Toussaint 1954 :  <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000036/les-evenements-d-algerie-en-novembre-1954.html>  Inde :  <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000175/l-inde-apres-l-independance.html>  Les 50 ans du traité de Rome :  <http://www.ina.fr/video/3313923001019>  Création CECA :  <https://fresques.ina.fr/memoires-de-mines/fiche-media/Mineur00365/les-grandes-etapes-de-la-creation-de-la-ceca.html>  <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000061/le-marche-commun-160-millions-de-clients.html>  Chute du mur de Berlin :  <https://www.edutheque.fr/actualite/article/les-30-ans-de-la-chute-du-mur-de-berlin.html>  des scénarios répertoriés dans les sites académiques disciplinaires :  <https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/un-evenement-les-30-ans-de-la-chute-du-mur-de-berlin.html>  Activité proposée pour des élèves en FLE :  <https://enseignants.lumni.fr/parcours/0100/la-chute-du-mur-de-berlin.html>  Intervention américaine en Irak :  <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000780/intervention-americaine-en-irak.html>  11/09 : <https://www.ina.fr/video/1820710002004>   * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Spécialité HG Géopolitique Sciences politiques : Partie 2 - Les formes indirectes de la puissance :   * + Séance 9 – Lieux et formes de la puissance des États-Unis   + Séance 10 – Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international   + Séance 11 – Point d’appui et zone d’influence des États-Unis dans un monde multipolaire |

**Tableau récapitulatif de ressources numériques proposées en GEOGRAPHIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau de classe** | **Ref. Programmes** | **Lien vers les ressources** |
| **POUR TOUS** |  | * **Lumni** : cette nouvelle offre regroupe et remplace, entre autres, les offres Eduthèque **INA-Jalons**, **ARTE**, **Lesite.tv** et **Radio France**.   <https://enseignants.lumni.fr/>   * Corrélyce (via Atrium) : Enseigno (Maxicours), Annabac, Universalis.edu * Eduthèque : <https://www.edutheque.fr/accueil.html> (Edugeo : voir les Cahiers pédagogiques avec des études de cas locales) * Géoportail :   <https://www.geoportail.gouv.fr/>   * Un recensement des chaînes Youtube pouvant être utilisées dans un cadre éducatif par le Ministère de la Culture (2018) : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Ressources/Ressources-pedagogiques-et-sensibilisation/350-ressources-culturelles-et-scientifiques-francophones-en-video> |
| 3eme Prépa Metiers |  | * **CNED** : Ma classe à la maison : <https://college.cned.fr/> (Emploi du temps hebdomadaire sur 4 semaines : Programme Collège Troisième). * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** et **Annabac** : Programme Collège Troisième et ressources DNB. |
| CAP ANCIEN PROGRAMME | * Espaces, transports et mobilités * Espaces urbains : acteurs et enjeux | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP   (Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions)  Les ressources  Les risques  L'inégal développement  Culture et mondialisation   * Stop Disasters ! Halte aux catastrophes naturelles !   Site du jeu : <http://www.stopdisastersgame.org/fr/>  Un jeu pour la prévention des catastrophes naturelles (Unesco) |
| CAP NOUVEAU PROGRAMME | * Espaces, transports et mobilités * Espaces urbains : acteurs et enjeux | * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Quatrième : Géographie   * Semaine 3 / Jour 1 :   + Barcelone : la création d’un espace touristique - Séance de travail * Semaine 3 / Jour 2:   + Le tourisme et ses espaces * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Troisième : Géographie :   * Semaine 3 / Jour 1 : Les “campagnes périurbaines” et les “nouvelles campagnes” : des espaces attractifs et dynamiques - Livret de corrigés Fichier - Séance de travail * Cahiers pédagogiques Edugéo |
| 2NDE BAC PRO NOUVEAU PROGRAMME | * Des réseaux de production et d’échanges mondialisés * Une circulation croissante mais diverse des personnes à l’échelle mondiale | * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Quatrième : Géographie   * Semaine 3 / Jour 1 :   + Barcelone : la création d’un espace touristique - Séance de travail * Semaine 3 / Jour 2:   + Le tourisme et ses espaces * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Seconde Générale : Géographie :   * Semaine 3 / Jour 4 :   + Cours et séance de travail : Les migrations internationales Fichier – Corrigés * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Géographie :   * Semaine 1 / Jour 3   + Cours et séance de travail : Les espaces de production dans le monde * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Géographie :   * Semaine 2 / Jour 4   + Cours et séance de travail - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Spécialité HG Géopolitique Sciences politiques : Partie 2 - Les formes indirectes de la puissance :   * Séance 7 – Les nouvelles technologies * Séance 8 – Les nouvelles routes de la soie * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Terminale S : Géographie   * Semaine 4 / Jour 2   + Cours et séance de travail : Le jean : un produit mondialisé * Semaine 4 / Jour 4   + Cours et séance : Les dynamiques de la mondialisation * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Terminale STMG : Géographie : La mondialisation : acteurs, flux et réseaux   * Présentation * Introduction - La mondialisation : acteurs, flux et réseaux Fichier * Mondialisation et firmes transnationales Cours et séance de travail - chapitre 1 Fichier * Les migrations internationales Cours et séance de travail - chapitre 2 |
| 1ère BAC PRO ANCIEN PROGRAMME | * Acteurs, flux, réseaux de la Mondialisation * Mondialisation et diversité culturelle * Pôles et aires de puissance * Les dynamiques des périphéries | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : 1ère Bac Pro   (Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions).   * Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation * Mondialisation et diversité culturelle * Pôles et aires de puissance * Les dynamiques des périphéries * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Terminale S : Géographie   * Semaine 4 / Jour 2   + Cours et séance de travail : Le jean : un produit mondialisé * Semaine 4 / Jour 4   + Cours et séance : Les dynamiques de la mondialisation * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Terminale STMG : Géographie : La mondialisation : acteurs, flux et réseaux   * Présentation * Introduction - La mondialisation : acteurs, flux et réseaux Fichier * Mondialisation et firmes transnationales Cours et séance de travail - chapitre 1 Fichier   <https://edutheque.arte.tv/program/le-dessous-des-cartes-l-internet-est-il-geopolitique-1-2-1>  <https://www.francetvinfo.fr/economie/bourse/marches/video-a-bord-du-jules-verne-le-plus-grand-porte-conteneur-du-monde_339386.html>  <https://www.arte.tv/fr/videos/083964-021-A/le-dessous-des-cartes-mer-de-chine-bataille-navale/>  <https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?niveauDisciplineSpecialite=712---Géographie&fiche-media=00000001371>  <https://enseignants.lumni.fr/parcours/0168/frontieres-et-migrations.html>  Le dessous des cartes : la mondialisation dans nos assiettes :  <https://www.dailymotion.com/video/x7kgoj7>  <https://www.lumni.fr/lycee/premiere/geographie/la-chine-des-recompositions-spatiales-multiples> |
| Tle BAC PRO ANCIEN PROGRAMME | * La France dans l'Union européenne et dans le monde * Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français * Les transformations de l'espace productif et décisionnel * L'Union européenne et ses territoires | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : Tale Bac Pro   (Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions).   * La France dans l'Union européenne et dans le monde * Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français * Les transformations de l'espace productif et décisionnel * L'Union européenne et ses territoires * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Troisième : Géographie :   * Semaine 3 / Jour 1 :   + Dynamiques territoriales de la France contemporaine Les “campagnes périurbaines” et les “nouvelles campagnes” Thème 1 : Les espaces de faible densité et leurs atouts : des espaces attractifs et dynamiques - Livret de corrigés Fichier - Séance de travail * Semaine 3 / Jour 5 :   + Pourquoi et comment aménager le territoire ? : Un aménagement en Île-de-France : le tramway - Séance de travail * Semaine 4 / Jour 3 :   + Séance 5 : Les principales ressources naturelles de la Guyane, un territoire ultramarin - Livret de corrigés * Semaine 4 / Jour 5 :   + Séance 6 : La Guyane, élément de la puissance française à l’échelle mondiale - Livret de corrigés Fichier   + Les territoires ultra-marins français - Bilan * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Géographie   * Semaine 4 / Jour 4   + Cours et séance de travail - La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Spécialité HG Géopolitique Sciences politiques : Partie 2 - Les formes indirectes de la puissance :   * Séance 6 – L’enjeu de la langue (Partie 2 : La Francophonie)   Un jeu sérieux sur les régions de France : <https://www.lumni.fr/jeu/les-regions-de-france> |

**Tableau récapitulatif de ressources numériques proposées en FRANCAIS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau de classe** | **Ref. Programmes** | **Lien vers ressources** |
| **POUR TOUS** | * Développer le goût de lire, chez nos élèves * Ouvrir les horizons culturels de nos élèves | * **Lumni** : cette nouvelle offre regroupe et remplace, entre autres, les offres Eduthèque **INA-Jalons**, **ARTE**, **Lesite.tv** et **Radio France**.   <https://enseignants.lumni.fr/>   * Corrélyce (via Atrium) : Enseigno (Maxicours), Annabac, Universalis.edu * Eduthèque : <https://www.edutheque.fr/accueil.html> (Théâtre en Actes, Panorama de l’Art , Afp, Retronews, Lumni Cinéma ) * BnF : <http://expositions.bnf.fr/> * Un recensement des chaînes Youtube pouvant être utilisées dans un cadre éducatif par le Ministère de la Culture (2018) : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Ressources/Ressources-pedagogiques-et-sensibilisation/350-ressources-culturelles-et-scientifiques-francophones-en-video> * Académie de Grenoble : Enseigner les lettres à distance :   <https://view.genial.ly/5e60cbac75ef8e0fc163437b/horizontal-infographic-review-enseigner-les-lettres-a-distance>  Sources et bibliothèques en ligne :   * <https://lirenligne.net/> * <https://gallica.bnf.fr/accueil/fr/content/accueil-fr?mode=desktop> * <https://www.bsr-lausanne.ch/> * ABU : la Bibliothèque Universelle : <http://abu.cnam.fr/> * Wikisource :<https://fr.wikisource.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Litt%C3%A9rature> |
| 3eme Prépa Metiers |  | * **CNED** : Ma classe à la maison : <https://college.cned.fr/> (Emploi du temps hebdomadaire sur 4 semaines : Programme Collège Troisième). * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** et **Annabac** : Programme Collège Troisième et ressources DNB. |
| **CAP ANCIEN PROGRAMME** | * Se construire * S'insérer dans le groupe * S'insérer dans l'univers professionnel * S'insérer dans la Cité | * Le début audio de De Sacha à Macha : [https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779#](https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779) * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP * Étude de la langue * Écrire * Lire et comprendre des textes * Problématiques et pratiques de lecture * Se construire * S'insérer dans le groupe * S'insérer dans l'univers professionnel * S'insérer dans la Cité * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Troisième : Français   * Semaine 2 / Jours 1 à 5 :   + Découvrir des paysages poétiques et picturaux : du Romantisme à nos jours – Séquence : Cours et Sons de la séquence * Semaines 3 et 4 / Jours 1 à 5 :   + La poésie engagée – Séquence : Cours et Sons de la séquence |
|  | * Se dire, s’affirmer, s’émanciper * S’informer, informer, communiquer * Rêver, imaginer, créer | * Le début audio de De Sacha à Macha : [https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779#](https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779) * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Seconde Générale : Français :   * Semaine 4 / Jour 1 :   + L'homme à la rencontre de l'autre - Cours et séance de travail : Littérature et presse – Découverte * <http://expositions.bnf.fr/presse/index.htm> * Pour étudier Le Parti Pris des choses de Francis Ponge : <http://www.bnfa.fr/livre?biblionumber=27449>   <https://sites.google.com/site/courslettres1eles20172018/home/lpreuve-orale-du-baccalaurat/les-textes-de-posie-de-cette-anne/oeuvre-complte-le-parti-pris-des-choses-de-francis-ponge> |
| **2NDE BAC PRO NOUVEAU PROGRAMME** | * Devenir soi: écritures autobiographiques * S’informer, informer: les circuits de l’information * Dire et se faire entendre: la parole, le théâtre, l’éloquence | * Le début audio de De Sacha à Macha : [https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779#](https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779) * Retronews par éduthèque * <http://expositions.bnf.fr/presse/index.htm> * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr> * Programme Seconde Bac Pro : Dire et se faire entendre: la parole, le théâtre, l'éloquence - L’art oratoire, un pouvoir partagé ? * Cours et séance de travail - Le discours judiciaire Fichier – Corrigés * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Spécialité Humanité, Littérature, Philosophie   * Chapitre 1 : où parle-t-on ? La diversité des situations de prise de parole (Cours et QCM) * CNED Collège : <https://college.cned.fr>   Programme Quatrième : Semaine 1 / Jour 1 :   * Français   + À la découverte du théâtre - Test diagnostique   + À la découverte du théâtre - Séance de travail * Captations de pièces de théâtre :   <https://www.reseau-canope.fr/edutheque-theatre-en-acte/>   * Extraits de débats télévisés, notamment politiques. * Illustre extrait du dictateur :   <http://www.transmettrelecinema.com/film/dictateur-le/#video>   * Déshabillons-les, les gestes des politiques :   <https://www.publicsenat.fr/emission/deshabillons-les>   * Plaidoirie sur les droits de l'homme : <https://www.memorial-caen.fr/les-evenements/concours-de-plaidoiries-des-avocats> |
| **1ère BAC PRO ANCIEN PROGRAMME** | * Les philosophes des Lumières et le combat contre l'injustice * Du côté de l'imaginaire * L'homme face aux avancées scientifiques et techniques | * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Bac Pro :  Semaine 2 / Jour 5   * Cours et séance de travail - Les Philosophes des Lumières et le combat contre l'injustice * <https://candide.bnf.fr/> * <http://expositions.bnf.fr/lumieres/> * Plaidoirie sur les droits de l'homme : <https://www.memorial-caen.fr/les-evenements/concours-de-plaidoiries-des-avocats> * CNED Collège: <https://college.cned.fr>   Programme Quatrième : Français : Découvrir le fantastique dans une nouvelle de Maupassant : Le Horla.   * Semaine 2 / Jour 1 :   + Séance 1 : "Représenter le monde réel" cours articulé autour de l'œuvre fantastique de Maupassant : Le Horla. * Semaine 2 / Jour 2 :   + Séance 2 : Comprendre la pertinence de l'emploi du "je" - Livret de cours * Semaine 2 / Jour 5 :   + Séance 3 : Exprimer la peur - Livret de cours * Semaine 3 / Jour 1 :   + Séance 4 : "Observer l’apparition du fantastique : l’intrusion du surnaturel dans le quotidien" * Semaine 3 / Jour 2 :   + Séance 5 : "Comprendre la manifestation du fantastique" * Semaine 3 / Jour 5 :   + Séance 6 : Percevoir l’échec du narrateur dans sa recherche d’une explication - Livret de corrigés Fichier - Sons de la séquence - Piste 9 * Semaine 4 / Jour 1 :   + Séance 7 : Analyser la fin d’un récit fantastique - Livret de corrigés Fichier - Sons de la séquence - Piste 10 - Piste 11 * Semaine 4 / Jour 5 :   + Je fais le bilan - exercices interactifs * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Bac Pro :  Semaine 1 / Jour 1  Cours et séance de travail - Le fantastique et le frisson de l’étrange   * <https://sites.google.com/site/lesnouvellesfantastiques/home> * Pour étudier Le Parti Pris des choses de Francis Ponge : <http://www.bnfa.fr/livre?biblionumber=27449>   <https://sites.google.com/site/courslettres1eles20172018/home/lpreuve-orale-du-baccalaurat/les-textes-de-posie-de-cette-anne/oeuvre-complte-le-parti-pris-des-choses-de-francis-ponge> |
| **Tle BAC PRO ANCIEN PROGRAMME** | * Identité et diversité * Au XXe siècle, l'homme et son rapport au monde à travers la littérature et les autres arts * La parole en spectacle | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP   (Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions)   * Objets d'études * Compétences (grammaire et lexique) * Entraînement : L'épreuve de Français du Bac Pro * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale :  Semaine 1 / Jour 3   * René Char : Fragment 128 : Cours et séance de travail * Captations de pièces de théâtre :   Canopé : dossiers Pièce démontée : <http://crdp.ac-paris.fr/piece-demontee/>   * Captations de pièces de théâtre :   <https://www.reseau-canope.fr/edutheque-theatre-en-acte/>   * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>   Programme Première Générale : Spécialité Humanité, Littérature, Philosophie   * Chapitre 1 : où parle-t-on ? La diversité des situations de prise de parole (Cours et QCM) * Extraits de débats télévisés, notamment politiques. * Illustre extrait du dictateur :   <http://www.transmettrelecinema.com/film/dictateur-le/#video>   * Déshabillons-les, les gestes des politiques :   <https://www.publicsenat.fr/emission/deshabillons-les>   * Plaidoirie sur les droits de l'homme : <https://www.memorial-caen.fr/les-evenements/concours-de-plaidoiries-des-avocats> |

**Ressources supplémentaires :**

* Les Éditeurs d’Éducation mettent gratuitement leurs **manuels numériques** à la disposition de tous les élèves :

<https://www.lesediteursdeducation.com/actu/covid-19-les-editeurs-deducation-mettent-gratuitement-leurs-manuels-numeriques-a-la-disposition-de-tous-les-eleves/#acceder_aux_manuels_numeriques>

* **Les banques de ressources numériques éducatives** **(BRNE)**

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10462114/fr/les-banques-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole-brne-cycles-3-4-et-lycee>

* L’application gratuite **CamScanner** <https://www.camscanner.com/> ou https://play.google.com/store/apps/details?id=com.intsig.camscanner&hl=fr) qui permet de transformer en un instant toute photographie de mauvaise qualité en un document PDF de meilleure facture, pour un partage immédiat et plus aisé.
* Via <https://www.google.fr/intl/fr/docs/about/> , nous pouvons modifier directement les devoirs envoyés par nos élèves. Aussi, pour la réécriture, ceci est intéressant car nous y retrouvons tout l’historique.
* L’application **Astread** <http://astread.com/> : son de voix très peu réjouissant car cela ressemble aux voix GPS. Toutefois cet outil a l’avantage de transformer tout document écrit en fichier audio.
* <https://framapad.org/fr/> permet l’écriture collaborative.
* Un recensement d’outils numériques : <https://outils-20-en-francais.zeef.com/fr/portail.skoden>