**Grille de conformité CA 2**

**« Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains »**

Escalade, course d’orientation, sauvetage aquatique, VTT, Randonnée/trail, ski, voile PAV

**Repères d’évaluation de l’AFL1** « S’engager à l’aide d’une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. »

**AFL 1 noté sur 12 points**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Eléments du cadre national*** | ***Obligation*** | ***Possibilité*** |
| L’AFL1 s’évalue le jour de l’épreuve | x |  |
| Aucun des 2 éléments à évaluer n’est noté en dessous de 4 points | x |  |
| Différents niveaux de difficulté ou de complexité de l’itinéraire sont offerts | x |  |
| L’élève choisit la difficulté de l’itinéraire | x |  |
| La durée ou les distances sont définies et suffisantes pour révéler les compétences acquises | x |  |
| L’épreuve présente des éléments variés d’incertitude  (sur la voie d'escalade, sur le placements des balises, nombre de mannequins...)  Nécessité pour l’élève, le jour de l’épreuve, d’une analyse sur la pertinence du choix d’itinéraire | x |  |
| Elle intègre impérativement les éléments et conditions nécessaires à un engagement sécurisé dans la pratique. | x |  |
| L’épreuve prévoit et définit des formes d’aide (mouli-tête/tête, délai de conception du projet de déplacement, modalités de régulation du projet initial) | x |  |
| L’évaluation tient compte des différences filles-garçons. | x |  |
| Des modalités collectives et individuelles d’épreuves sont offertes |  | x |
| La notation est individuelle | x |  |
| La note est ajustée en fonction du niveau de difficulté/complexité de l’itinéraire réalisé par l’élève | x |  |
| Les indicateurs dans les 4 degrés du référentiel national sont retenus et/ou spécifiés | X |  |

**Repères d’évaluation de l’AFL2** « S’entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité. »

**Repères d’évaluation de l’AFL3** « Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité. »

**AFL 2 et 3 notés sur 8 points**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Eléments du cadre national*** | ***Obligation*** | ***Possibilité*** |
| 3 possibilités de répartition : 4-4 / 6-2 / 2-6 | X |  |
| La répartition des 8 points est au choix des élèves | x |  |
| L’élève annonce la répartition des points avant l’épreuve et ne peut pas la changer après le début de l’épreuve | x |  |
| Les AFL2 et 3 s’évaluent au fil de la séquence d’enseignement | x |  |
| Les AFL2 et 3 s’évaluent le jour de l’épreuve |  | x |
| L’évaluation de l’AFL2 prend appui sur un carnet d’entrainement ou un outil de recueil de données |  | x |
| Les indicateurs dans les 4 degrés du référentiel national sont retenus et/ou spécifiés | X |  |