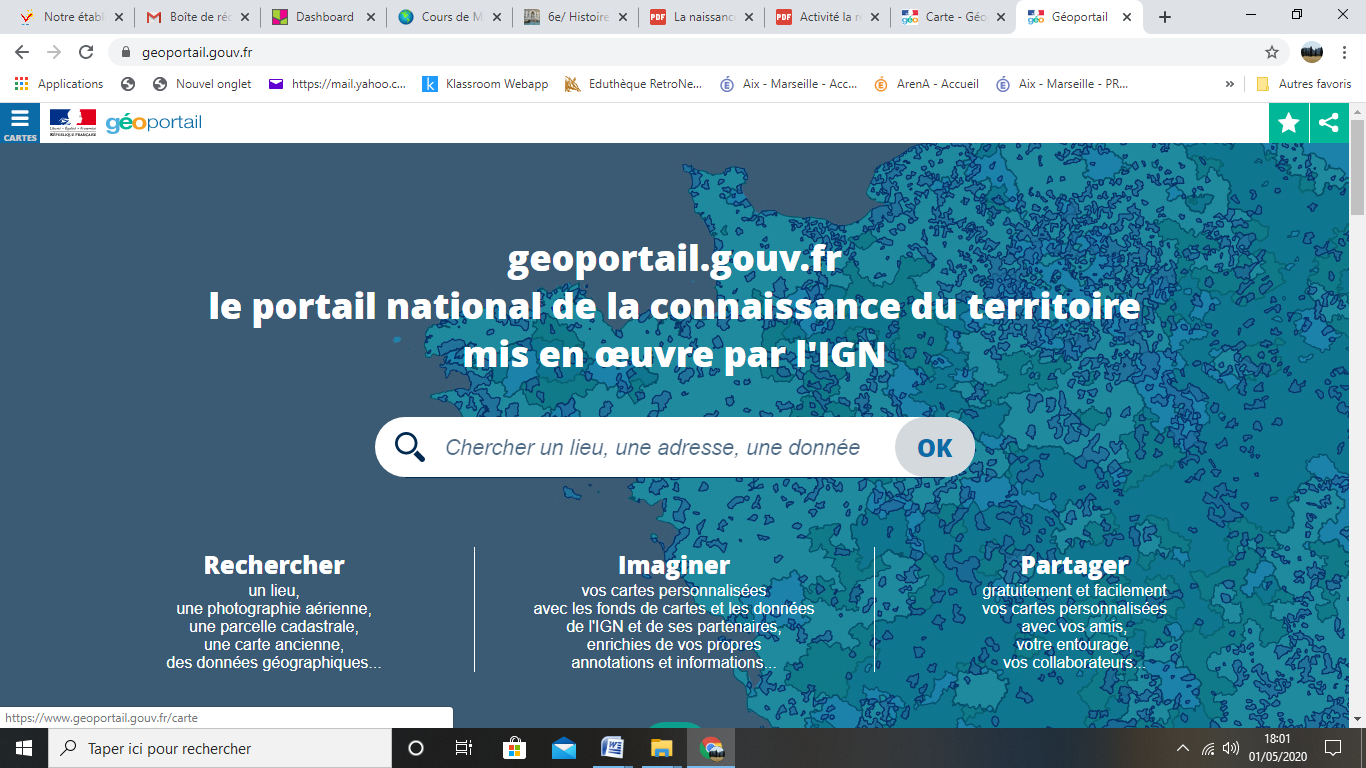
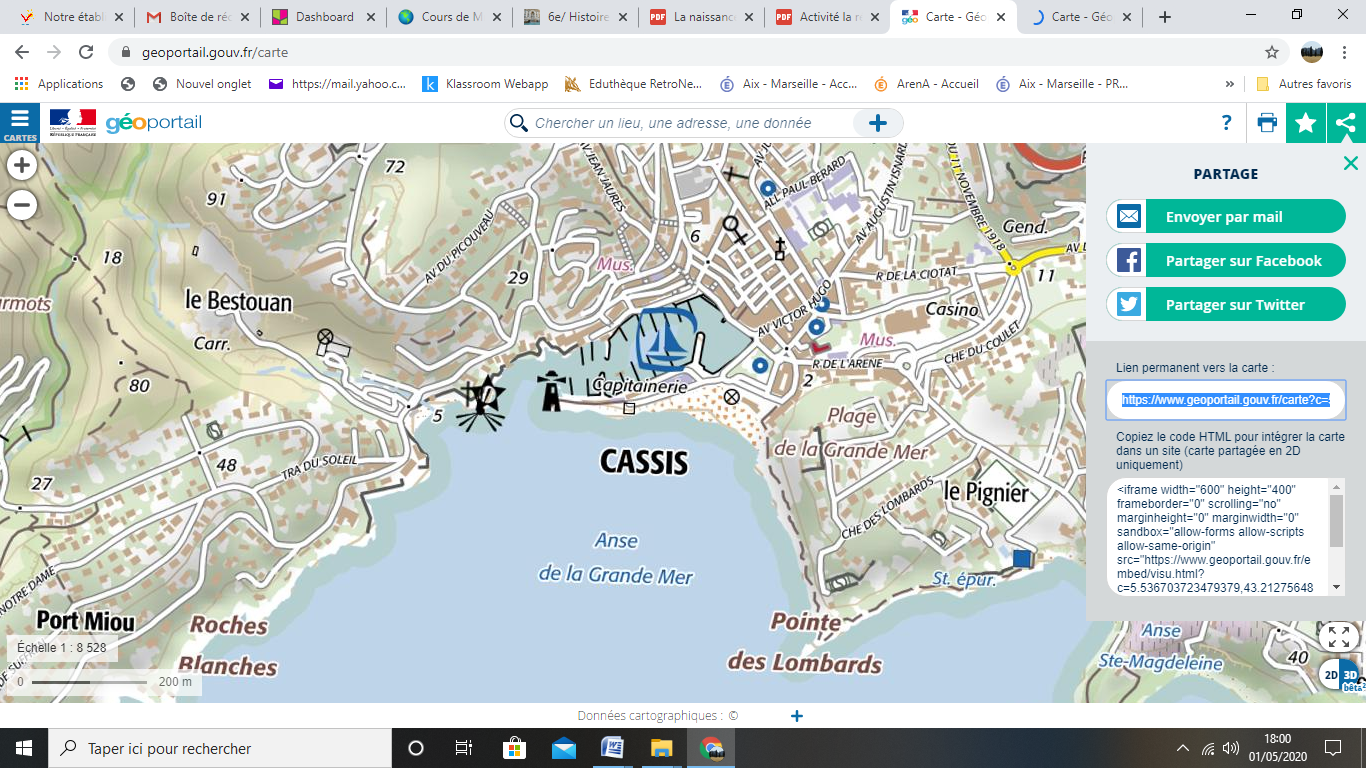
**Travail de géographie en 6e : Habiter les littoraux**

Constitution par les élèves d’un mur collaboratif de littoraux avec l’outil P**adlet**

1/ **Aller sur le site de Géoportail** : <https://www.geoportail.gouv.fr/>

2/ **Cliquer sur Imaginer**

**3/ Choisir un littoral touristique ou industriel ou portuaire en France puis cliquer sur partager**



**4/ Cliquer sur le lien et le coller dans le Padlet** dédié à votre classe (« Mur collaboratif en géographie pour la classe de 6ème … »)

**5/** **Rechercher une photographie qui illustre le paysage du littoral** que vous avez choisi. La coller dans le Padlet.

Exemple : [https://www.geoportail.gouv.fr/carte?c=5.536703723479379,43.21275648649956&z=16&l0=GEOGRAPHICALGRIDSYSTEMS.MAPS.SCAN-EXPRESS.STANDAR](https://www.geoportail.gouv.fr/carte?c=5.536703723479379,43.21275648649956&z=16&l0=GEOGRAPHICALGRIDSYSTEMS.MAPS.SCAN-EXPRESS.STANDAR%2520)

**6 / A partir de la carte et de la photographie, vous devez présenter en quelques lignes ce paysage littoral : (Exemple donné en bleu)**

**Objectif : la lecture du paysage : quels sont les éléments clés à fournir pour une analyse de paysage littoral ?**

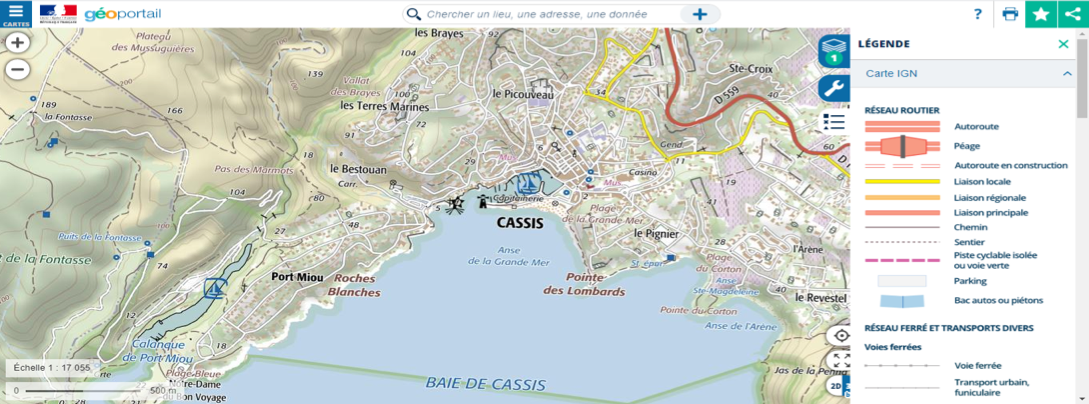
*Il est possible, en fonction des objectifs du professeur, de demander aux élèves de préciser*

* + - *quelles sont les informations données par la carte que ne donne pas la photographie*
    - *Quelles sont les informations données par la photographie que ne donne pas la carte*

*C’est une façon de permettre aux élèves de comprendre la spécificité de chacun des deux langages*.

* **Lieu : Cassis dans les Bouches-du-Rhône**
* **Espace de forte/ moyenne/ faible densité : Moyenne densité**
* **Type de littoral : littoral touristique**
* **Aménagements visibles du littoral : aménagement d’un port de plaisance, de routes littorales, maisons**
* **Activités pratiquées : pêche et commerce (capitainerie), casino, musées, activités touristiques**
* **Sur le Padlet : vous pouvez aussi faire ce travail par un enregistrement vocal.**

**Aide : il faut bien observer la carte et pour bien lire la carte IGN, vous avez une légende.**



**Compétences travaillées :**

* **Domaine 5 : Etablir des liens entre l’espace et l’organisation d’une société**
* **Domaine 1 : Je m’exprime à l’écrit ou à l’oral pour décrire un paysage**
* **Savoir lire une carte**
* **Savoir s’orienter dans l’espace**
* **Trouver, sélectionner et exploiter des informations** (langages différents : carte, photographie…)
* **Utiliser des moteurs de recherche, des sites et des réseaux de ressources documentaires**
* **Réaliser un travail numérique**
* **Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances**