**HGGSP**

**Fiche de liaison pour préparer la rentrée 2020**

LYCÉE :

Niveau : Première, HGGSP

Nom de l’enseignant-e :

Classe (2019-20) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Cochez la case correspondante.* | | | *Complétez ces deux colonnes avec les notions et repères abordés au cours des chapitres.* | |
| **Chapitres du programme**  **(préciser si tous les axes et objet de travail conclusif ont été menés)** | traité avant le confinement | traité en continuité pédagogique | traité lors de la reprise post-confinement (si tel est le cas) | **Notions principales travaillées** | **Repères clés construits** |
| Introduction |  |  |  |  |  |
| TH1 : comprendre un régime politique : la démocratie |  |  |  |  |  |
| TH2 : analyser les dynamiques des puissances internationales |  |  |  |  |  |
| TH3 : étudier les divisions du monde : les frontières |  |  |  |  |  |
| TH4 : s’informer : un regard critique sur les sources et modes de communication |  |  |  |  |  |
| TH5 : analyser les relations entre États et religions |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Cochez la case correspondante* | | | ***les modalités de travail*** *choisies pour construire les compétences (travail collaboratif, groupes hétérogènes, questions sur documents, consignes ouvertes, QCM, etc.)* | *le niveau de maîtrise visé pour chaque compétence en fonction des items travaillés* |
| **Compétences du programme**  **(Spécifique HGGSP-plus générales)** | Avant le confinement | En continuité pédagogique | Lors de la reprise post-confinement |
| (HGGSP) Analyser, interroger, adapter une démarche réflexive |  |  |  |  | EXEMPLE :  J’attends des élèves en fin de Première qu’ils soient en capacité de restituer et d’analyser leur démarche de travail (**narration de recherche**), d’en identifier les points forts et les éléments à approfondir |
| (HGGSP) Se documenter |  |  |  |  |  |
| (HGGSP) Travailler de façon autonome |  |  |  |  | EXEMPLE :  J’attends des élèves en fin de Première qu’ils soient capables, seuls ou en demandant de l’aide, de faire des recherches sur un thème, d’en communiquer les résultats |
| (HGGSP) S’exprimer à l’oral |  |  |  |  |  |
| Utiliser le numérique |  |  |  |  |  |
| Pratiquer différents langages |  |  |  |  |  |
| Mobiliser des connaissances, des notions, un vocabulaire spécifique |  |  |  |  |  |
| Coopérer et mutualiser |  |  |  |  |  |