# **octobre 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE guide cardie** | |  | | --- | | VADEMECUM accompagnement  Reperes, méthodes et ressources | |  | |

**accompagnement de l’innovation dans l’ACADEMIE D’Aix-marseille**

Cellule Académique Recherche-Développement en Innovation et Expérimentation pédagogique

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE guide cardie** | |  | | --- | | VADEMECUM accompagnement  Reperes, méthodes et ressources | |  | |

**accompagnement de l’innovation dans l’ACADEMIE D’Aix-marseille**

Cellule Académique Recherche-Développement en Innovation et Expérimentation pédagogique

**🞎 Niveau 5 DIFFUSION ET RAYONNEMENT**

Proposition de présenter l’action dans le cadre de la JAP, la JNI, les rencontres de l’innovation (en vue d’échanger avec d’autres équipes) Rayonnement de l’action via les formations, les productions de ressources relayées sur le site CARDIE

**🞎 Niveau 4 ACCOMPAGNEMENT**

Accompagnement sur la base d’un questionnaire, à deux (un expert du contenu et un expert de la méthodologie du projet, de son élaboration à sa mise en œuvre, à son évaluation). Aide à l’auto-évaluation.

**🞎 Niveau 3 FORMATION**

Formation ciblée assurée par la CARDIE (pédagogie) ou déléguée (technique)

**🞎 Niveau 2 MISE EN LIEN**

Stade de la découverte

Mise en réseau, recherche d’interlocuteurs, de personnes ressources, d’enseignants susceptibles de montrer et d’échanger, observation dans d’autres classes, d’autres établissements.

**NIVEAU D’INTERVENTION**

**🞎 Niveau 1 REFORMULATION**

Besoin de cadrer le projet besoin, à l’oral et à l’écrit

|  |  |
| --- | --- |
| **GRILLE D’AUTOÉVALUATION**  **du projet déposé dans Innovathèque** | |
| 1 En quoi selon vous votre action est innovante ? |  |
| 2 En quoi permet-elle de considérer positivement l’élève ? |  |
| 3 Quelles améliorations significatives apporte-t-elle en termes de connaissances et de compétences des élèves ? |  |
| 4 Que permet-elle de faire évoluer dans les pratiques professionnelles (développement professionnel des enseignants)? |  |
| 5 Quel changement entraîne cette action dans l’organisation du travail au sein de l’école / de l’établissement ? |  |
| 6 L’action permet-elle de créer ou d’activer une compétence collective ? |  |

# **octobre 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE guide cardie** | |  | | --- | | VADEMECUM accompagnement  Reperes, méthodes et ressources | |  | |

**accompagnement de l’innovation dans l’ACADEMIE D’Aix-marseille**

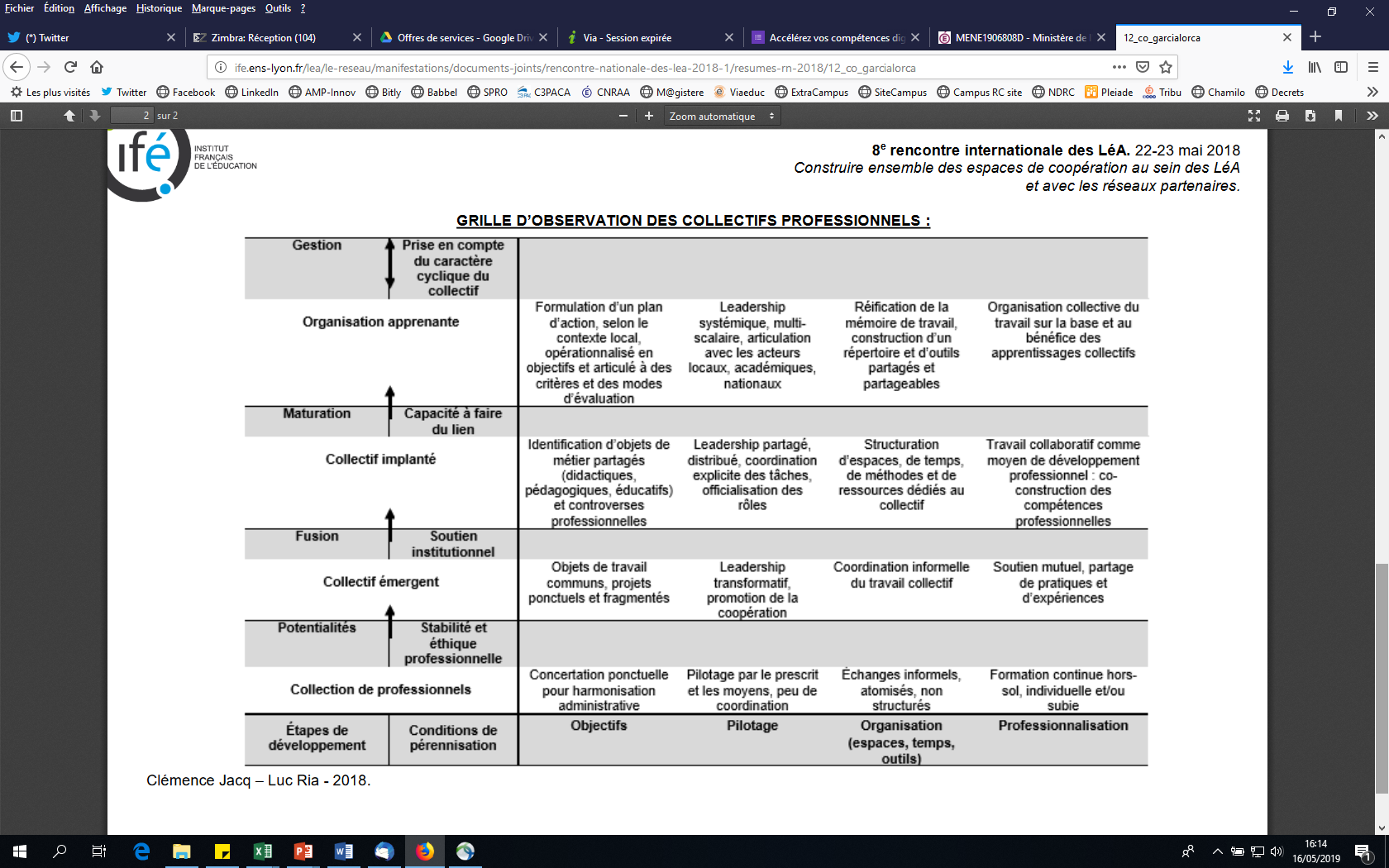
Cellule Académique Recherche-Développement en Innovation et Expérimentation pédagogique

**GRILLE D’APPRÉCIATION DES COLLECTIFS PROFESSIONNELS**

Proposition Eric Penso, CARDIE Aix-Marseille - 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **🞎 Temps 4**  Un établissement (territoire) apprenant |
|  |  | **🞎 Temps 3**  Un établissement ressource qui peut communiquer à d’autres sur son projet |
|  | **🞎 Temps 2**  Un groupe de travail qui réfléchit à une même problématique |
| **🞎 Temps 1**  Des potentiels et une envie de travailler ensemble |

… à rapprocher de la grille d’observation des collectifs professionnels de Clémence Jacq et Luc Ria – Ifé Lyon - 2018



# **octobre 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE guide cardie** | |  | | --- | | VADEMECUM accompagnement  Reperes, méthodes et ressources | |  | |

**accompagnement de l’innovation dans l’ACADEMIE D’Aix-marseille**

Cellule Académique Recherche-Développement en Innovation et Expérimentation pédagogique

**Vadémécum à l’attention des accompagnateurs**

*Ce qu’il faut faire avant, pendant, après une visite introductive*

*Avant*

* Contacter son binôme
* Contacter le chef d’établissement
* Contacter l’IEN ou l’inspecteur référent de l’établissement et du réseau
* Lire le projet et anticiper sur les axes, la problématique de fond, les aides

*Pendant*

* Arriver avec votre binôme et saluer le chef d’établissement
* Poser le cadre de la réunion (5/10 mn)
* Ecouter et reformuler au terme de 45mn/1h
* Echanger (45 mn/1h) puis conclure avec une proposition (5/10 mn)

*Après*

* Renvoyer le compte-rendu (restitution de la proposition / 10 lignes) dans les 48h à l’établissement + inspecteur référent + Tribu
* Renvoyer au gestionnaire de la DAFIP le dossier administratif : fiche bilan + liste d’émargement + fiches de rétribution
* Au bout de 15 jours, s’il n’y a pas de retour, contacter l’établissement
* Si vous donnez suite à l’accompagnement, préparation avec l’aide éventuelle des CIF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE guide cardie** | |  | | --- | | VADEMECUM accompagnement  Reperes, méthodes et ressources | |  | |

**accompagnement de l’innovation dans l’ACADEMIE D’Aix-marseille**

Cellule Académique Recherche-Développement en Innovation et Expérimentation pédagogique