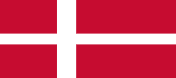
**Classe de 1ière et Terminale ASSP-SPVL**

**Mon humeur du jour**



**Badges**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Résultat de recherche d'images pour "emoticones smileys gratuits" | WhatsApp émoticônes souriantes Vecteur gratuit | | Résultat de recherche d'images pour "emoticones smileys gratuits" |
| Badge 1 | Badge 2 | | Badge 3 |
| Résultat de recherche d'images pour "emoticones smileys gratuits" | | U:\Pictures\13131910.jpg |
| Badge 4 | | Badge 5 |

**Questions**

* **How motivated are you today ?**
* **How do you contribuated to teamwork with your colleagues today ?**
* **With what thoughts do you come to work today ?**
* **How do you contribuated to the daily tasks?**
* **Is it a good day ?**
* **Was today challenging ?**
* **Are you focused?**
* **Was the level of the tasks suitable ?**
* **Tell me about :**

**- one thing that you had success with today**

**- one thing you will strive to do better**

**- one thing that has occupied you, and you would like to bring to your supervisor**

**- one thing you wondered**

**Situation professionnelle**

Après une semaine de PFMP en EHPAD dans un pays anglophone, votre tutrice fait un bilan à mi-parcours. Elle vous pose les questions ci-dessus.

REMARQUES : la situation professionnelle et les questions peuvent être modifiées en fonction du contexte : retour de PFMP, préparation à une épreuve professionnelle etc.

**Activité 1 : En anglais 🡪** Travail sur le vocabulaire

**Pré-requis : les élèves ont travaillé ce vocabulaire avec le professeur d’anglais**

**teamwork**

**colleague**

**thought**

**challenging**

**the daily task**

**focus, to focus**

**suitable**

**to strive**

**to wonder**

**to contribuate**

Les élèves sont répartis en 2 groupes de 6/7.

Chaque mot est noté sur un post-it.

A tour de rôle, chaque élève met un mot post-it sur son front, les autres élèves du groupe lui expliquent le mot pour qu’il le devine.

L’équipe qui gagne est la première qui a expliqué tous les mots.

**Activité 2 :** **En anglais 🡪**  **Jeux de rôles**

Les élèves travaillent en trinôme : un smiley, un enquêteur et un observateur.

🡪S**miley** : l’élève porte un badge smiley et répond aux questions posées

🡪E**nquêteurs** : un élève va voir un porteur de badge et pose des questions en anglais

🡪**Observateurs médiateurs** : un élève observe et écoute le dialogue entre les 2 élèves A et B, et propose une solution, une aide, des idées

Les élèves doivent assurer les 3 rôles.