Fiche élève

Objectif : aider l’élève à déterminer le thème de la question qu’il choisira de préparer pour le grand oral en identifiant des points d’intérêt personnel dans quelques thèmes des programmes

|  |  |
| --- | --- |
| Citer un point (notion, problème, activité, histoire des maths, difficulté,…) particulier (que vous avez apprécié ou qui vous a interrogé ou que vous avez trouvé compliqué) du cours de mathématiques. |  |
| Dans quelle(s) autre(s) discipline(s) ou contexte avez-vous déjà rencontré ce point ? |  |
| Qu’est-ce qui vous intrigue dans ce point ? Qu’est-ce que vous en connaissez ? ( place dans l’histoire, lien avec les autres disciplines, prolongement,….) |  |
| Qu’est-ce que vous aimeriez connaître sur ce point ? ( place dans l’histoire, lien avec les autres disciplines, prolongement) |  |
| Qu’est-ce que vous aimeriez en dire ? Si vous choisissiez ce point comme thématique pour le grand oral que voudriez-vous que le jury en retienne (par rapport à la notion, par rapport à son histoire, par rapport à votre expérience…) ? |  |