**GRILLE D’AUTO ÉVALUATION PAR ÉCHELLE DESCRIPTIVE DISCOURS 27 JANVIER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CONTENU | FORME | ANALYSE DES DOCUMENTS | Pour m’/nous améliorer, nous pouvons |
| DÉBUTANT/E | Le sujet n’est pas compris ni respecté. Le discours ne commémore pas le 27 janvier et ne présente pas le génocide des Juifs et le lieu de mémoire et d’histoire d’Auschwitz | Le propos est décousu et peu clair, le vocabulaire utilisé est inapproprié, le discours est trop court ou trop long | Les documents ne sont pas compris ; il y a des contresens dans leur utilisation et/ou ils ne sont pas utilisés |  |
| APPRENTI/E | Le sujet est en partie respecté ; quelques repères (dates, notions…) sont mobilisés de façon peu précises ; il y a des confusions entre camp de concentration et centre de mise à mort | L’expression est maladroite ; le vocabulaire est imprécis ; le discours est un peu trop court/un peu trop long | Certains documents sont analysés, mais insuffisamment exploités ; des erreurs d’analyse par manque de distance critique |  |
| CONFIRMÉ/E | Le sujet est compris et respecté ; des notions et des repères historiques sont mobilisés avec pertinence et efficacité | L’expression est claire et soutenue ; le vocabulaire est maîtrisé ; le discours est de longueur efficace | Les documents sont compris, utilisés et intégrés dans le propos avec clarté et pertinence |  |