|  |
| --- |
| «Peinture murale, art ou dégradation ? »  Projet collaboratif le numérique au service de l’interaction  **Lycée Militaire d’Aix-en-Provence Mme Gleizes Leyla** - **Lycée Félix Esclangon Mme Saye Isidora** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Notions**  **Domaines**  **Thème**  **Niveau de compétences** | Art et pouvoir  Culture y société  Art urbain  A2+ vers B1 |
| **Problématique** | Dans quelle mesure peindre les murs représente une forme de pouvoir ? |
| **Activité de fin de séquence.** | Débattre autour de la question des graffitis : dégradation, décoration ou art urbain engagé ? |
| **Activités langagières** | **Dominante de réception**. CO  **Activité de production cible** EOC EOI |
| **Compétences à développer** | **Compétences linguistiques:**   * Enrichissement lexical: art urbain, engagement artistique * Grammaire, conjugaison: devenir, le présent de l’indicatif, les temps du passé.   **Compétence communicatives:** décrire/exprimer un point de vue personnel opinion/ défendre un point de vue/ argumenter…  **Compétences pragmatiques:**   * Identifier des locuteurs dans un dialogue écrit, dans un reportage audiovisuel, * Exprimer une opinion personnelle, * Construire un discours argumenté   **Compétences culturelles:** La peinture murale, le muralisme mexicain, l’art urbain aujourd’hui.  **Compétences civiques:** s’approprier son lieu de vie, échanger et dialoguer**.** |
| **Documents**   * Découvrir * Chercher * Analyser * Vision singulière   \* **Lycée Militaire d’Aix-en-Provence** | * Définition de l’Art / Les murs : support de propagande ? * Graffiti, art ou dégradation / Les graffeurs : artistes ou délinquants? * Peinture murale, dénoncer ou éduquer ?/ Peindre les murs : une activité au service du progrès ? * Documents complémentaires/ Le grafiti : une guerrilla artistique ?   **Liens des documents et activité :**  **Padlet central :** [**https://padlet.com/Profe\_2020/ql23n7q70m6b8r4u**](https://padlet.com/Profe_2020/ql23n7q70m6b8r4u)  <https://padlet.com/isidorasaye/3udhvsuuky0lomuq> |
| **Evaluations formatives**  Tâches intermédiaires de production | **Entraînements aux compétences d’expression orale .**  1. Décrire et se présenter  2. Exprimer un point de vue  3. Argumenter  **► Débattre**  **Lien des productions**  **Padlet central :** <https://padlet.com/Profe_2020/ql23n7q70m6b8r4u>  <https://padlet.com/isidorasaye/p965870oc9bgtvli> |