|  |
| --- |
| «Peinture murale, art ou dégradation ? »Projet collaboratif le numérique au service de l’interaction**Lycée Militaire d’Aix-en-Provence Mme Gleizes Leyla** - **Lycée Félix Esclangon Mme Saye Isidora** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Notions****Domaines****Thème****Niveau de compétences** |  Art et pouvoir Culture y société Art urbain A2+ vers B1 |
| **Problématique** | Dans quelle mesure peindre les murs représente une forme de pouvoir ?  |
| **Activité de fin de séquence.**  | Débattre autour de la question des graffitis : dégradation, décoration ou art urbain engagé ?  |
| **Activités langagières** | **Dominante de réception**. CO **Activité de production cible** EOC EOI  |
| **Compétences à développer** | **Compétences linguistiques:** * Enrichissement lexical: art urbain, engagement artistique
* Grammaire, conjugaison: devenir, le présent de l’indicatif, les temps du passé.

**Compétence communicatives:** décrire/exprimer un point de vue personnel opinion/ défendre un point de vue/ argumenter… **Compétences pragmatiques:** * Identifier des locuteurs dans un dialogue écrit, dans un reportage audiovisuel,
* Exprimer une opinion personnelle,
* Construire un discours argumenté

**Compétences culturelles:** La peinture murale, le muralisme mexicain, l’art urbain aujourd’hui. **Compétences civiques:** s’approprier son lieu de vie, échanger et dialoguer**.** |
| **Documents*** Découvrir
* Chercher
* Analyser
* Vision singulière

\* **Lycée Militaire d’Aix-en-Provence** | * Définition de l’Art / Les murs : support de propagande ?
* Graffiti, art ou dégradation / Les graffeurs : artistes ou délinquants?
* Peinture murale, dénoncer ou éduquer ?/ Peindre les murs : une activité au service du progrès ?
* Documents complémentaires/ Le grafiti : une guerrilla artistique ?

**Liens des documents et activité :****Padlet central :** [**https://padlet.com/Profe\_2020/ql23n7q70m6b8r4u**](https://padlet.com/Profe_2020/ql23n7q70m6b8r4u)<https://padlet.com/isidorasaye/3udhvsuuky0lomuq> |
| **Evaluations formatives** Tâches intermédiaires de production | **Entraînements aux compétences d’expression orale .**1. Décrire et se présenter 2. Exprimer un point de vue 3. Argumenter**► Débattre****Lien des productions** **Padlet central :** <https://padlet.com/Profe_2020/ql23n7q70m6b8r4u><https://padlet.com/isidorasaye/p965870oc9bgtvli> |