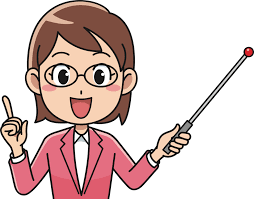
**SEQUENCE 2: « We need a teacher’s assistant ! »**

**Can I be the teacher’s assistant, please ?**



**TACHE FINALE : (POI)**

**A chaque début du cours d’anglais, un élève sera l’assistant du professeur « The teacher’s assistant ».**

**🡪** Après avoir salué les élèves et demandé comment ils vont, le « Teacher’s assistant » posera une série de questions à la classe : les absents / la date / l’heure / le temps qu’il fait / etc …

**ETAPES DE LA SEQUENCE** :

**LESSON 3 : « CALLING THE REGISTER ! »**

🡪 Etre capable de demander s’il y a des absents de 2 manières différentes :

***□ oui □ à retravailler***

🡪 Etre capable de dire s’il y a des absents et expliquer quel est le problème

(voc raisons absence par cœur)

***□ oui □ à retravailler***

***□ oui □ à retravailler***

**LESSON 2 : «MOODS ! »**

🡪 Etre capable de demander comment ça va de 2 manières différentes :

***□ oui □ à retravailler***

🡪 Etre capable d’exprimer comment je vais de différentes manières (voc humeurs par cœur) :

***□ oui □ à retravailler***

**LESSON1 : «GREETINGS! »**

🡪 Etre capable de dire bonjour et au revoir de différentes manières selon les moments (voc par cœur):

***□ oui □ à retravailler***

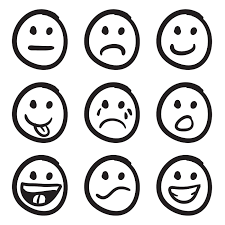
🡪Etre capable de prendre congé (voc par cœur) :

***□ oui □ à retravailler***

**TEST n°1 EE niveau A1**

**sur les leçons 1 et 2 :**







**LESSON 5 : « THE WEATHER »**

🡪 Etre capable de demander le temps qu’il fait :

***□ oui □ à retravailler***

🡪 Etre capable de dire le temps qu’il fait (voc météo par cœur) :

***□ oui □ à retravailler***

**LESSON 4 : « THE DATE ! »**

🡪 Connaître les jours de la semaine, les mois et les nombres ordinaux par cœur :

***□ oui □ à retravailler***

🡪 Etre capable demander la date :

***□ oui □ à retravailler***

🡪 Etre capable de dire la date à l’oral et l’écrire :

***□ oui □ à retravailler***

***□ oui □ à retravailler***

**TEST n°3 EE niveau A1**

**sur la leçon 4**

**TEST n°2 POI niveau A1 sur la leçon 3 (enregistrement dialogue appris par cœur, sur dictaphone, par 2)**





**TEST n°4 POC**

**niveau A1**

**sur la leçon 5:**





**LESSON 6 : « THE TIME ! »**

🡪 Connaître les nombres de 0 à 1000 par coeur

***□ oui □ à retravailler***

🡪 Etre capable de demander l’heure qu’il est :

***□ oui □ à retravailler***

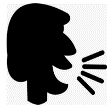
🡪 Etre capable de dire l’heure avec les 2 méthodes

***□ oui □ à retravailler***

**LESSON 7 : « PROBLEMS ! »**

🡪 Etre capable de dire au professeur que j’ai oublié quelque chose

***□ oui □ à retravailler***

****

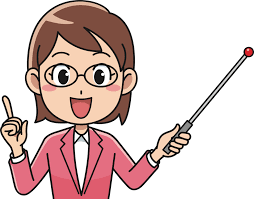
**TEST n°4 CO niveau A1 sur la leçon 6**



***TACHE FINALE : POI***

***Teacher’s assistant en autonomie !!***





**A LA FIN DE LA SEQUENCE, TU MAITRISERAS :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRAMMAIRE** | **VOCABULAIRE** | | **METHODOLOGIE** |
| - le verbe BE ( être ) : I am / you are / it is  - les mots en WH- : what / who / how | - les salutations et les formules de politesse  - les humeurs  - l’appel et les absences  - les jours / mois | - la date  - la météo  - les nombres de 1 à 1000  - l’heure | Image associée- devenir autonome en début de cours sans que le professeur n’ait à intervenir |