**Lesson 3 : Calling the register !** (Faire l’appel!)

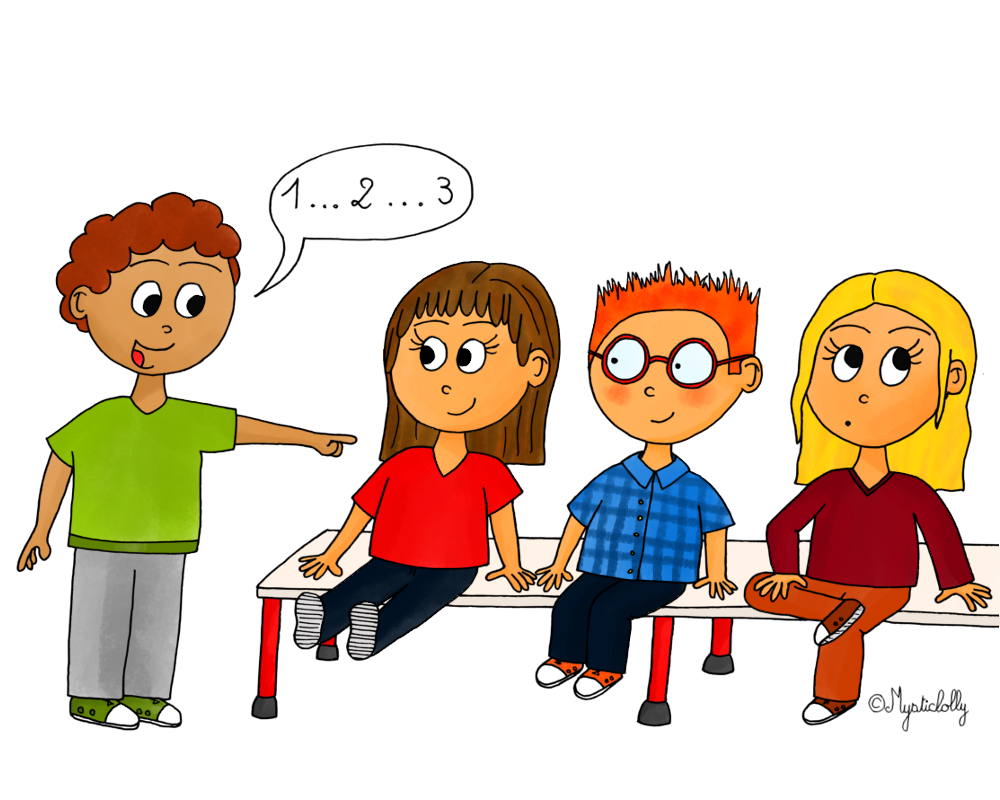
|  |
| --- |
| **Objectif :** |

**Activité 1 :**

**Ecoute les deux dialogues puis repère les 2 questions pour faire l’appel et les réponses.**

*. Dialogue 1 :*



****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

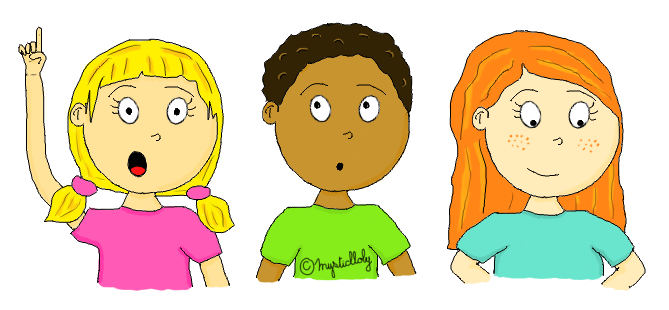
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*. Dialogue 2 :*





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |
| --- |
| **Remarque**: s’il y a plusieurs absents, on dira : « Jennifer and Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Miss ! » |

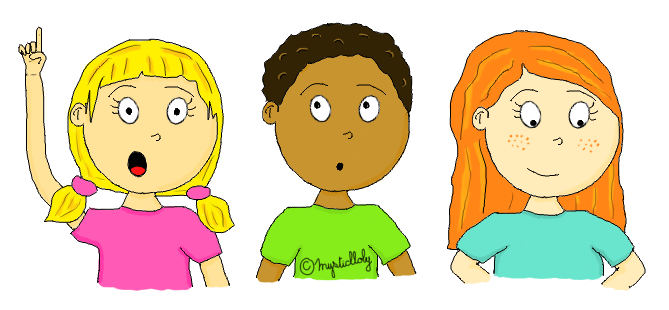
**Activité 2 :**

**Relie ou numérote les explications permettant de justifier une absence aux illustrations.**



Oh, what’s the problem ?

|  |
| --- |
| Macintosh HD:Users:Laetitia:Desktop:appel2.png  **I think** Jennifer …  ● …. **is** ill! ● … **is** just late! ● …. **is** sick! ● … **is** on holiday! ● … **is** with M. Moretti!  Macintosh HD:Users:Laetitia:Desktop:principal.gifRésultat de recherche d'images pour "on holiday clipart"Résultat de recherche d'images pour "be late clipart" |



**I think** Paul …

… **has got** a headache. ②

… **has got** a stomach ache. ① … **has got** a stomach ache.

…

… **has got** a cold. ③

… **has got** an appointment with the dentist. ④

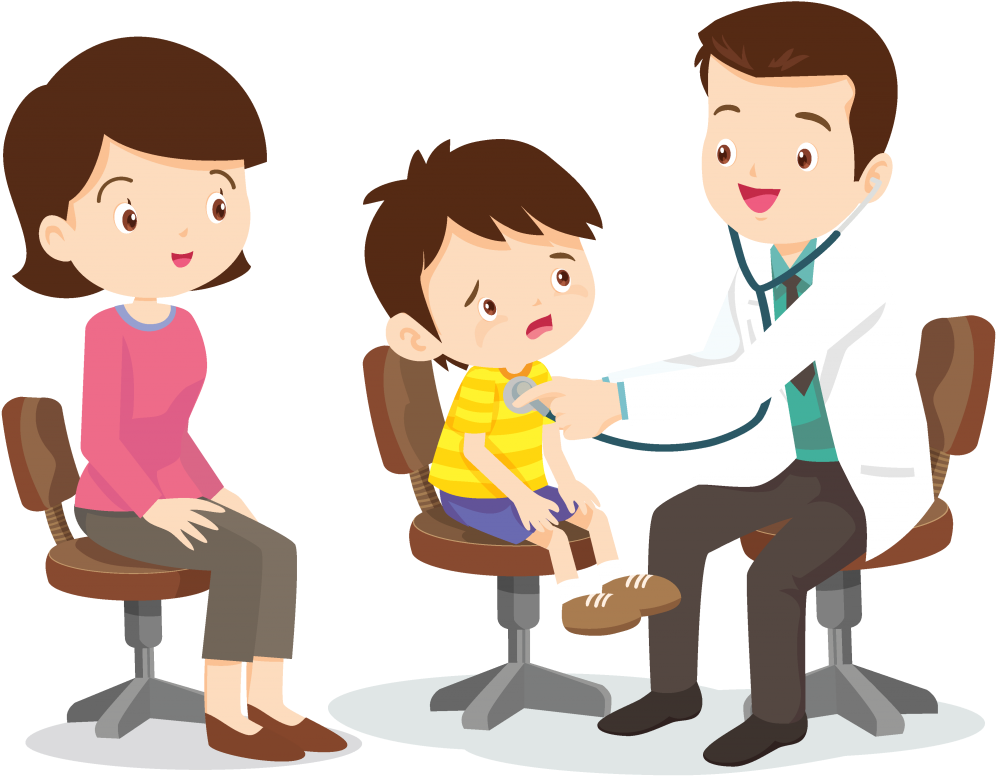
…

… **has got** an appointment with the doctor. ⑤





n° \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_



n° \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_



Réécoute les audios sur Pronote pour la bonne prononciation !

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Préparation au test POI :**

**🡪 Texte des 2 dialogues à apprendre par cœur pour le test (les 2 rôles à chaque fois). Bien les travailler avec les audios correspondants sur Pronote.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dialogue 1** | **Dialogue 2** |
| - Hello Peter!  - Hello Miss!  - Who’s absent today?  - Nobody’s absent, Miss! But Tom is late! | - Good morning class!  - Good morning Miss!  - Anyone absent today?  - John and Steve are absent, Miss!  - Oh, what’s the problem?  - I think John has got a cold, Miss.  - And Steve is sick. |