« Invitation à un voyage virtuel »

Projet collaboratif : le numérique au service de l’interaction

**Lycée Militaire d’Aix-en-Provence Mme Gleizes Leyla**

• **Etablissement** : Lycée Militaire d’Aix en Provence et Collège « Huérfanos de la Armada » de Madrid-Espagne

• **Niveau** : SECONDE et 4to de ESO (Espagne)

* **Thème du programme** :

Axe 8 : Le passé dans le présent

Axe 3 : Le village, le quartier, la ville

Axe 4: Représentation de soi et rapport à autrui

• **Compétences et cycle** : Production orale - Interaction orale - réception orale - .

• **CECRL** :Réception orale et réception écrite – A2 – A2+ ; Production orale - A2 – A2+;

Interaction orale - A2 – A2+

**Activités langagières :**

Dominante de réception. CO

Dominante production : EOI

Activité de production cible EOC

**Compétences à développer**

**Compétences linguistiques:**

* Enrichissement lexical: vie quotidienne, quartier, ville, monuments, paysages, la nature.
* Grammaire, conjugaison: le présent de l’indicatif, les temps du passé, expression de l’habitude, …

**Compétences communicatives:** se présenter, décrire, s’exprimer, expliquer, argumenter

**Compétences culturelles:** Les villes patrimoines d’Espagne, la Colombie : lieux d’intérêts touristiques et d’histoire.

**Compétences civiques:** s’approprier son lieu de vie, échanger et dialoguer**.**

**Déroulement des activités pour la dernière séquence**

***“Te invito a visitar mi ciudad”***

Les élèves ont travaillé essentiellement avec leur manuel d’espagnol « Dilo en voz alta » de 2de sauf pour la CO de « Colombia ».

**Documents :**

* Découvrir : Mi barrio, mi mundo p. 139 « Dilo en voz alta » de 2de CO
* Chercher : Un patrimonio vivo p. 147 « Dilo en voz alta » de 2de
* Analyser : « Colombia » document audiovisuel <https://youtu.be/sASsHzibvBc>

**Déroulement des activités :**

**Doc.1** : Mi barrio, mi mundo p. 139 « Dilo en voz alta » de 2de CO

Document mis à disposition sur le **Padlet de la classe**.

Mise en place des stratégies de CO et mise en commun EOC/EOI

Synthèse en classe

**Doc.2 :** Un patrimonio vivo p. 147 « Dilo en voz alta » de 2de CO

Document mis à disposition sur le **Padlet de la classe**.

Travail en distanciel:

-Anticipation

- Réaliser les activités proposées par le manuel.

- Transférer les stratégies de CO

Classe virtuelle (BBB)

* Mise en commun des informations et correction à partir de leur travail
* Réflexion sur les stratégies mise en place pour la CO (Métacognition)

**Doc.3 : Colombia: le TOP 5** <https://youtu.be/sASsHzibvBc> CO – EE – EOC/I

**Enseignement à distance**

Travail collaboratif en groupe

Lien de la vidéo sur le Padlet de la classe pour chaque groupe.

Chaque groupe travaille uniquement une ville.

Constitution de 5 groupes : pédagogie différenciée (consignes et questions).

CO : tout d’abord l’élève travaille tout seul pour la prise d’information (mise en place des stratégies de CO travaillées) et début de mise en relation.

Travail en groupe : utilisation de Framapad pour la mise en commun et répondre aux consignes par groupe.

Mise en commun en classe virtuelle (BBB) EOC/EOI

* Informations du document et correction du tableau distribué.
* Analyse à partir de la première partie de la vidéo pour identifier les caractéristiques d’une vidéo pour présenter une ville.

**Evaluations formatives**

Tâches intermédiaires de production.

**Entraînements aux compétences d’expression orale .**

1. Décrire et se présenter

2. Exprimer conseils

3. Argumenter / justifier

**► Produit final**

Elaboration de la vidéo pour présenter sa ville ou inciter à venir visiter la ville.