**Visioconférence de rentrée scolaire 2022 : sciences et technologie cycle 3, technologie cycle 4, SI-CIT, STI2D, SI, BTS**

**Le jeudi 5 octobre, 17h, 18h30**

**Groupe des IA-IPR STI Hervé Fourment, Luc Laulan, Bruno Pélissier, Jean-Marc Tricot ;**

**Avec le soutien d’Antoine Corso et Armand Bazin, au clavier pour répondre aux questions.**

 *face* Mathieu Le Touzé (Les Iscles), 17:03

Un peu bizarre cette plateforme... Une fenêtre pour la vidéo, une autre pour le chat;

 *face* Thomas Roquet, 17:03

Merci pour cette musique de QUALITE

 *face* Gilles RIBES, 17:05

La liste d'emargement est sur l'icone "Programme" de la visio...

 *face* JulieLef, 17:10

Sur la page de la vidéo il faut cliquer sur l’icône pdf pour avoir accès à l’émargement (c’est ainsi que cela se présente depuis mon smartphone)

 *face* Fabien Giacometti, 17:10

voici le lien pour l'émargement : https://webasp.ac-aix-marseille.fr/dafip/outils/LE/form.asp?Q=60119-01-1010123672

 *face* Jean-Emmanuel GUIGNARD-FIRATO, 17:15

Quel est le positionnement/la place du Bac pro dans ce continuum ?

 *face* Modérateur, 17:20

Le bac pro est inscrit dans un continuum vers le BTS

 *face* Adile BOULARESS, 17:16

la démarche d'apprentissage par projet est un prétexte pour tisser un 'fil rouge' pédagogique pour apprendre activement !

 *face* Medina, 17:18

Nous serait-il possible d’obtenir le diaporama par mail car c’est pas toujours simple d’arriver à tout visualiser ?

 *face* Modérateur\_2, 17:18

Le diaporama sera disponible sur le portail SIT

 *face* Adile BOULARESS, 17:18

L'intervenant nous a dit qu'il nous fournira des supports après la conférence ainsi qu'un replay à priori

 *face* Adile BOULARESS, 17:19

sinon touche windows+shift+s pour faire les captures en temps réèl

 *face* Modérateur\_2, 17:19

La capture vidéo de cette présentation sera disponible également sur le portail SIT

 *face* M BLIN, 17:19

Il serait appreciable d'avoir l'URL par Mel, car le site peda-aix-marseille est un peu déroutant, c'est difficile de trouver une info précise.

 *face* Lecourtier Sébastien (CMI), 17:20

Site SIT: https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\_10592334

 *face* Modérateur\_2, 17:20

https://www.pedagogie-rc.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\_10592334/fr/accueil

 *face* JM Tricot, 17:20

Le site pédagogique est le point de ressources essentiel.

 *face* Patricia NICAUD, 17:23

Pour la progression sur trois années en technologie nous avons un outil prtaique avec le tableau excel qui génère les dispositifs de séquences

 *face* Modérateur\_2, 17:24

Le tableau excel sur le site STI2D : https://www.pedagogie-rc.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\_10732495/fr/tableau-d-acces-aux-activites-i2d

 *face* Adile BOULARESS, 17:25

La robotique d'aujourd'hui ne demande que très peu de ressources cognitives avec la programmation graphique et les SaaS en ligne très ergonomiques

 *face* Adile BOULARESS, 17:26

Mais qu'en est-il de la logique combinatoire en tant que tel avec l'algèbre de Bool? En co-intervention nous avons commencé avec des rappels de logique combinatoire essentiels pour les classes SN et MELEC

 *face* JM Tricot, 17:27

l'algèbre de Boole n'est pas au programme du collège.

 *face* Mathieu Le Touzé (Les Iscles), 17:27

Adile: ils en font en STI.

 *face* Modérateur\_2, 17:27

Pour signer la feuille d'émargement : https://webasp.ac-aix-marseille.fr/dafip/outils/LE/form.asp?Q=60119-01-1010123672

 *face* Mathieu Le Touzé (Les Iscles), 17:27

Et en SI de mémoire

 *face* Serge Cheillan, 17:27

Attention au terme robotique.... arrivé dans l'industrie, on parle de robotique industrielle c'est plus des "petits véhicules". On donne un mauvais message aux élèves de collège?

 *face* bertrand Delegrange, 17:27

Autre concours de robotique: Trophée de robotique de l"association "Planete Sciences" à developper sur PACA. Ouvert de la primaire au lycée.

 *face* Adile BOULARESS, 17:28

Je penses que la logique combinatoire est essentiel pour les MELEC qui feront du câblage de solution et du Diag , du NO du NF, etc et en Sn n'en parlons pas c'est plus qu'essentiel

 *face* Mazel, 17:28

Sujet du DNB peu concluant

 *face* Patricia NICAUD, 17:28

c'était sujet de secours .... :(

 *face* M BLIN, 17:29

En EIST à Sisteron, nous exploitons un jardin rataché à la SEP, cela melange les trois matières, c'est vraiment pratique (Sciences de la vie, Sciences de la terre, Sciences chimiques, et Technologie avec les automates et outils de la culture vivrillère)

 *face* ODILE PERINI, 17:29

Bonjour, Peut etre ai-je mal entendu mais l'enseignement de spécialité SI en voie générale n'est pas du tout abordé dans l'introduction

 *face* Modérateur, 17:30

L'enseignement de SI va être abordé ultérieurement

 *face* Adile BOULARESS, 17:30

la robotique industrielle est à la robotique ce que la musique militaire est à la musique :)

 *face* MONTANELLI, 17:30

Pourquoi les filières technologiques STL et STI ne bénéficient plus du même engouement. Les différentes options du bac général ont été trop mises en avant face aux filières techno?

 *face* Serge Cheillan, 17:30

Résultat du DNB est biaisé car même si certains élèves avaient les compétences, la SVT a été chronophage pour eux

 *face* Patricia NICAUD, 17:30

je suis d'accord pour le sujet SVT qui leur a pris du temps.....

 *face* M BLIN, 17:30

Pour l'algèbre de bool, nous ne faisons que l'entrevoir en faisant des allusions durant des résolutions de problème logique en programmation de robot (course de mBot par exemple)

 *face* Adile BOULARESS, 17:32

il est possible de faire de l'algèbre de Boole sans équations mais simplement avec des schémas et cela fonctionne très bien pour aller au coeur du sujet : répondre à un besoin défini dans un cahier des charge ( par exemple la porte de garage automatique)

 *face* ODILE PERINI, 17:32

Est ce que la SNT ne pourrait pas etre "reservée" aux enseignants de SII (l'an dernier mon propre fils s'est retrouvé avec un prof de maths et d'autres camardes se sont retrouvés avec des enseignants de géographie pour enseigner la SNT) : C'est dommage !!!

 *face* johan rungette, 17:32

Mes deux fils sont au lycée et c'est un prof d'histgéo et un de français qui ont pris ces cours de SNT pour ne pas perdre leurs postes après la réforme....

 *face* Adile BOULARESS, 17:33

idem sans algèbre de bool pas de programmation d'automates possible, il suffit juste de ne pas exprimer trop tôt les équations logiques et rester en mode schéma et cela donne de très bons résultats

 *face* M BLIN, 17:33

C'est exactement ce que nous faisons, mais sans le nommer.

 *face* JM Tricot, 17:33

Il n'y a pas de prérogative concernant l'enseignement de SNT. Toutes les disciplines sont concernées.

 *face* Mathieu Le Touzé (Les Iscles), 17:33

Ces enseignants ont des formations dans lesquelles nous proposons des activités clés en main.

 *face* JM Tricot, 17:35

En effet la mutualisation des activités a été mise en oeuvre.

 *face* johan rungette, 17:35

Ils ont des formations clé en main, mais avec aucune envie pour la matière.

 *face* Mathieu Le Touzé (Les Iscles), 17:36

Ca dépend... Comme formateurs j'ai vu des profs de langues ou d'histoire géo qui ont un vrai intérêt. Mais c'est très hétéroclite effectivement

 *face* Mathieu Le Touzé (Les Iscles), 17:36

(en tant que formateur)

 *face* Paul Godard, 17:36

Sensiblisation à la spécialité NSI également

 *face* Adile BOULARESS, 17:36

Il faut contextualiser et aider à la projection en milieu pro pour intéresser l'élève, cela fonctionne toujours : pas de projection pas de motivation surtout les générations nées après 2000 !

 *face* D. CASTEIGTS , 17:37

SNT est abordé de façon relativement "personnelle". Certains ne font que des exposés et d'autres conçoivent en python et HTML... C'est très hétéroclites

 *face* Adile BOULARESS, 17:37

c'est le challenge le plus important car ils sont devenus expert de la " raison du pourquoi", ils ne sont plus des "enfants" que l'ont peu balader dans un univers théorique et imaginaire :)

 *face* Adile BOULARESS, 17:38

mais cela nous obligent à devenir encore meilleur ^^

 *face* M BLIN, 17:38

http://ethernety.free.fr/pedagogie/applications/portailv2/

 *face* LATBI, 17:38

L'Humain agit puis comprend.

 *face* ODILE PERINI, 17:38

(le rapprochement de lycée : pourquoi pas pour ceux qui souhaitent prendre une spécilaité SI en voie générale ???

 *face* Lecourtier Sébastien (CMI), 17:39

Strater kit SNT académique: https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\_11025463/fr/le-kit-starter-snt-propose-par-l-academie-d-aix-marseille

 *face* Patricia NICAUD, 17:39

dérogation valable que si pas STI2D dans les deux lycées, Pas possible sur la ville de Martigues ou nous avons les 4 spé sur les deux lycées

 *face* Nabil Ben, 17:39

J'entends souvent que SNT en seconde est souvent dispensée par les professeurs de mathématiques et autes !!!!

 *face* Adile BOULARESS, 17:39

M BLIN : Ethernety conssiste en quoi?

 *face* Adile BOULARESS, 17:40

dis moi je l'oublie, enseignes moi je me souviens , impliques moi, j'apprend ( benjamin franklin)

 *face* Borghi F, 17:40

On entend parler d'une demi journée "orientation" dès la classe de 5eme "réservée" aux enseignants de technologie.... Qu'en est-il ???

 *face* Mazel, 17:41

Pourquoi les profs de techno ne pourraient pas faire le lien au lycée en snt

 *face* Adile BOULARESS, 17:41

je vous invite à regardr la maison connectée et le robot de la marque osoyoo, très facile à mettre en oeuvre pour découvrir la robotique pour 81 euros

 *face* Patricia NICAUD, 17:42

on manque de prof de techno,.... :)

 *face* JM Tricot, 17:42

C'est pour l'instant une expérimentation proposée aux collèges volontaires et qui concerne toutes les disciplines : projet d'établissement.

 *face* Thierry Knoerr, 17:42

L’augmentation d'effectif se traduit-elle en augmentation dans nos filières au lycée ?

 *face* Adile BOULARESS, 17:42

pour les réseaux sociaux, ce n'est pas à intégrer dans la séquence " compétences et numériques" ?

 *face* Lecourtier Sébastien (CMI), 17:43

Il est possible d'enseigner en SNT pour un prof de technologie L1400, avec un CSD (complémente de service donné) avec un lycée de son réseau si des heures sont disponibles. Dans les cités scolaires c'est souvent le cas

 *face* Adile BOULARESS, 17:43

https://osoyoo.com/2019/10/18/osoyoo-smart-home-iot-learning-kit-with-mega2560-introduction/ : ceci va vous faire gagner énormément de temps pour une séquence domotique pour les tout petits, un serveur java clé en main, en local avec une arduino et un smartphone

 *face* Adile BOULARESS, 17:44

https://www.youtube.com/watch?v=Kous6x7oSGc

 *face* Patricia NICAUD, 17:44

merci Adile pour ces ressources

 *face* Adile BOULARESS, 17:47

De rien Patricia, cette marque fait du matériel solide je l'ai éprouvé en classe, le niveau de motricité pour assembler est acceptable et les tutos sont complets et les vidéos sur YouTube et parmi la concurrence, ils sont plus que très bien placés sur amazon

 *face* Julien CROMBEZ lycée Diderot, 17:47

Le DUT est passer sur trois ans, les BTS arts appliqués aussi cela va t il concerner les autres BTS ?

 *face* Mathieu Gigord, 17:48

Merci pour le lien pour démarrer en SNT

 *face* Perrier, 17:48

Pourquoi le mot "Mécatronique" n'est pas plus utilisé??????????????

 *face* ODILE PERINI, 17:48

Sur les 10 eleves de ma classe de Terminale STI2D qui ont integré des BUT : 2 ont déjà abandonné le BUT pour se ré-orienter vers des BTS au bout de qq semaines à peine !!!

 *face* JM Tricot, 17:48

Les BTS restent en deux ans et peuvent être complétés par des formation type Bachelor, Licence Pro, FCIL

 *face* Patricia NICAUD, 17:49

il y a aussi les écoles d'inge en alternance

 *face* Tranimti\_Halim, 17:50

Est ce qu'un élève qui sort de BTS, peut intégrer la troisième année BUT. Exemple: du BTS SN à BUT GEII.

 *face* BOKANI, 17:51

Qu'est ce qui existe comme logiciels de modélisation pour le collège?

 *face* Patricia NICAUD, 17:51

solidwork,

 *face* Philippe Millancourt, 17:51

Solid works, OnShape 3D, Tinkercad

 *face* Julien CROMBEZ lycée Diderot, 17:51

REVIT

 *face* Olivier COUILLAUT, 17:51

Si certains de vos anciens élèves de terminales en echec en BUT souhaitent intégrer un BTS, il nous reste des places en BTS CRSA au lycée des Iscles de Manosque :)

 *face* johan rungette, 17:51

freecad

 *face* Cyril Celse, 17:51

college modélisation freecad, solidworks, anciennement sketchup

 *face* JM Tricot, 17:51

Dans la théorie un élève qui sort de BTS peut intégrer la troisième année de BUT

 *face* Patricia NICAUD, 17:52

sketchup

 *face* L Pfister, 17:53

@JM Tricot: merci pour les réponses / BTS

 *face* Adile BOULARESS, 17:53

Au final, la seule question à se poser est : quels ingénieurs et quels techniciens allons-nous fournir à la société qui les attend déjà dans l'espoir de garder notre savoir et notre savoir-faire en France ! La concurrence est rude en appel d'offres en 2022 ! alors école d'ingé type, ENS, alternance, parcours intégrés peu importe du moment que l'on place l'élève dans l'univers qui lui permettra un épanouissement technologique optimal !

 *face* Doye Stephane, 17:53

Bonjour concernant les logiciels de modelisation 3D type modeleur volumique : Onshape education (tres bien et sans installation et marche de n'importe quel point d'accès)), tinkercad, solidworks

 *face* Nabil Ben, 17:54

pour les réseaux il y a Filius

 *face* BOKANI, 17:56

L'accès à ces différents logiciels est-il gratuit? ou il faudrait payer une licence?

 *face* Cyril Celse, 17:56

Les défis inter collèges, lycée pourquoi les avoirs dénigrés? Lorsque j'étais étudiant les industriels nous mettaient au défi aussi

 *face* Doye Stephane, 17:56

tinkercad : gratuit , Onshape education : gratuit , solidworks payant

 *face* CMI84 V. Berty, 17:56

freecad gratuit

 *face* CMI84 V. Berty, 17:56

equivalent solid

 *face* Serge Cheillan, 17:57

Pour valoriser ces filières auprès des élèves, pouvez vous fournir des affiches à mettre en classe de collège. De belle couleurs de belles images...bref une autre façon de leur donner envie

 *face* Nabil Ben, 17:57

Filius gratuit

 *face* Julien CROMBEZ lycée Diderot, 17:57

tout les logiciel autodesk ou presque sont gratuits

 *face* Adile BOULARESS, 17:57

Articuler un oral et le mode projet pour le chef d'œuvre en bac pro SN serait appréciable aussi !

 *face* Cyril Celse, 17:57

Remettre en place cela permettrai justement de les préparer à l'oral

 *face* baggi, 17:58

A propos du grand oral, on pourrait peut être ne présenter que le projet qui est le coeur de la sti2d

 *face* Adile BOULARESS, 17:58

l'oral ser préparer slide apèrs slide, essayer un oral blanc avec le premier slide uniquement vous verrez c'est miraculeux et cela dure 60 secondes par élève :)

 *face* ODILE PERINI, 17:58

par contre corriger : chacun de son coté ce n'est pas efficace surtout si on doit corriger en qq jours pour intregrer les notes dans parcoursup cette année

 *face* LATBI, 17:59

peut on avoir le logiciel Matlab/Simulink au collège ?

 *face* Patricia NICAUD, 18:00

Comment s'inscrire à la formation IA lorsque nous sommes professeurs de technologie collège?

 *face* Serge Cheillan, 18:00

sysml incontournable????? pas au collège j'espère

 *face* Pierre Augier, 18:00

Si si

 *face* Modérateur, 18:00

La formation IA niveau collège est à l'étude

 *face* Patricia NICAUD, 18:01

oui sysml au collège mais en lecture

 *face* LATBI, 18:01

peut-on utiliser VBA pour Excel au collège ?

 *face* Nabil Ben, 18:01

Comment peut on s'inscrire dans une formation Matlab étant un prof en collège ?

 *face* Modérateur, 18:01

SysML au collège , il n'y a pas de conception

 *face* Adile BOULARESS, 18:01

sysml c'est pour travailler la vision systémique de l'univers qui nous entoure, pas de vision systémique pas de bureau d'études, pas de bureau d'études, pas d'ingénieur !

 *face* LATBI, 18:02

J'ai une très bonne maîtrise de Matlab/Simulink et Visual Basic mais je suis enseignant au collège, puis-je les utiliser ?

 *face* OLLIVIER G., 18:02

Ce serait effectivement vraiment bien d'avoir une offre de formation IA niveau Collège.

 *face* bertrand Delegrange, 18:02

Avec l'obligation d'abandonner une spécialité en terminale. Je n'ai toujours pas compris pourquoi.

 *face* Mazel, 18:02

J’ai été déconnecté impossible de me reconnecter

 *face* Nabil Ben, 18:03

Sysml au collège déja pour que l'élève s'habitue à lire un diagramme de modélisation et le comprendre

 *face* LATBI, 18:03

C'est quoi la formation IA ?

 *face* Pierre Augier, 18:03

Lecture d'un "cahier des charges SysML" par exemple

 *face* Patricia NICAUD, 18:03

#LATBI, mais vas y fonce

 *face* Patricia NICAUD, 18:03

Intelligence Artificielle

 *face* Modérateur, 18:03

SysML ouvre vers une représentation systémique avec l'ensemble des diagrammes qui ne sont pas abordés au collège

 *face* Adile BOULARESS, 18:03

au delà de sysml qui n'est qu'un outil informatique, c'est la notion de rectangle et de flèches entrantes et sortantes, la vision systèmique est la porte d'entrée cognitive la plus aisée pour un enfant

 *face* Nabil Ben, 18:03

exactement Pierre

 *face* LATBI, 18:04

Merci Nicaud

 *face* Adile BOULARESS, 18:04

ne pas confondre l'outil pédagogique et l'objectif pédagogique qui est la vision systèmique

 *face* Nabil Ben, 18:04

si sysml est dans le programme au moins pour les 3eme

 *face* LATBI, 18:05

Le logiciel Matlab/Simulink coûte cher malheureusement

 *face* Patricia NICAUD, 18:05

Ce qui me semble important c'est que nos élèves voient plusieurs langages différents que se soit en programmation, en CAO, en démarche de projet.....

 *face* Serge Cheillan, 18:05

sysml n'est pas inscrit tel quel dans le prgme du cycle 4../

 *face* johan rungette, 18:05

https://www.youtube.com/watch?v=NuvG0Rk3CS8

 *face* Dominique Filoé, 18:05

OpenModelica est une très bonne alternative gratuite à Matlab / Simulink

 *face* Patricia NICAUD, 18:05

# Serge Cheillan non tout comme certains langages informatiques...

 *face* Adile BOULARESS, 18:06

l'enseignant avec une craie est un excellent logiciel et un robot optimal pour expliquer ce que sysML permettrai de faire plus rapidement sans règle et sans crayon !

 *face* ROUX Aubin, 18:06

Matlab/Simulink - de 500 € pour tout un établissement !

 *face* Cazottes Valérie, 18:07

En Technologie collège, pour analyser un système, doit-on toujours le faire à partir du formalisme traditionnel de l'analyse fonctionnelle (Bête à cornes, CdCF...) et/ou à partir du formalisme lié à l'utilisation du SysML (diagramme des exigences, des blocs internes...)?

 *face* Nabil Ben, 18:07

https://www.youtube.com/watch?v=L8221iwhJd0

 *face* LATBI, 18:07

Matlab/Simulink est unique, on peut l'utiliser même en finance, économie .. la régulation des système, la détection des défauts, ....

 *face* ODILE PERINI, 18:07

Est ce que qqch est mis en place pour augmenter le nombre d 'eleves qui gardent la specialité SI en terminales ? Un travail de collaboration entre les etudes post bac et les lycées pour que les eleves ne soient pas "effrayés" de garder la spé SI pour continuer et etre intégrés en cycle ingenieur doit etre mis en place ...

 *face* Patricia NICAUD, 18:07

coucou Valérie, on doit habituer nos élèves a savoir s'adapter quelque soit l'outil

 *face* Adile BOULARESS, 18:07

idem matlab est un robot qui fait de l'algèbre lineaire, il y a beaucoup de soft open source qui font de l'algèbre linéaire, au passage MatLab permet de faire du traitement d'image genre detection de contours, les élèves aiment cela !

 *face* Serge Cheillan, 18:07

Patricia Nicaud. OUI je sais, AUCUN outils type n'est nommé dans le prgme de techno au collège

 *face* Nabil Ben, 18:07

pour initiatio à sysml au oolège https://www.youtube.com/watch?v=L8221iwhJd0

 *face* Patricia NICAUD, 18:08

sadt sysml .....

 *face* LATBI, 18:08

Il faut valoriser la techno car elle est dévalorisée même par certains collègues

 *face* CMI84 V. Berty, 18:08

@patricia :oui tinkercad en 6eme... sketchup 5ème... freecad 4ème... modélisation à tous les niveaux

 *face* Adile BOULARESS, 18:09

l'outil informatique ne doit nous limiter à la vision générale et aux principes fondamentaux parfois l'outil informatique n'aide pas, parfois il aide, mais il ne doit pas être source de débats entre collègues je penses

 *face* johan rungette, 18:09

Elle n'est pas valorisé, il n'y a plus de recrutement.

 *face* Patricia NICAUD, 18:09

je répondais à Valérie cazzote....:)

 *face* Henri POLIZZI, 18:09

il faut une approche marketing des voies techno que ce soit au college mais aussi dans la vie publique

 *face* Cyril Celse, 18:09

renouveller les partenariat industriel pour les intéresser voir les besoin pour le futur.

 *face* Cazottes Valérie, 18:09

Merci Patricia!

 *face* JM Tricot, 18:10

SysML a été introduit après la réforme de 2016 en collège, l'objectif est que les élèves de 4ème et 3ème connaissent cet outil de formalisation d'analyse fonctionnelle. Au collège ce ne sont que des compétences de lecture qui sont attendues

 *face* LATBI, 18:10

La question écologique peut être un moyen de sensibiliser les élève car seule la techno peut apporter une solution aux problèmes posés par la crise écologique.

 *face* CMI84 V. Berty, 18:11

@patricia : pardon :)

 *face* Adile BOULARESS, 18:11

sysML a été the place to be dans l'industrie, jusqu'au départ àà la retraite de ceux qui s'étaient mis d'accord pour l'utiliser en France, notamment en maintenance et en bureau d'études, tout simplement

 *face* Cazottes Valérie, 18:11

Merci M.Tricot

 *face* Adile BOULARESS, 18:11

sysML est juste une machine à faire des rectangle et des flèches indéxées tout simplement, je ne vois pas pourquoi il est source de débat !

 *face* Michel SEGURA, 18:12

les But en trois intègrent les écoles d'ingénieur en quelle année?

 *face* Michel SEGURA, 18:12

3 ans...

 *face* Patricia NICAUD, 18:13

D'ou l'incohérence d'enlever la 3ème spé,

 *face* Modérateur, 18:13

L'intégration des BUT vers les écoles d'ingénieurs est en préparation

 *face* Patricia NICAUD, 18:14

il y aurait 3 spé les enfants garderaient maths spc et SI ....

 *face* Nabil Ben, 18:14

non je suis pas d'accord avec toi Adile , car quand il s'agit d'un grand projet un peu complexe cet outil s’avère très utile

 *face* JulieLef, 18:15

En première lecture sysml peut s’apparenter à un assemblage de carré et de flèche. Sur des systèmes complexes la construction des diagrammes et leur lecture deviennent bien plus subtiles

 *face* bertrand Delegrange, 18:16

L'épreuve arrive trop tôt

 *face* ghattas vahe, 18:16

en licence cpi à l'iut d'aix en provence nous n'avons jamais abordé SysML.... 2021

 *face* Patricia NICAUD, 18:16

pour toutes les spé oui c'est trop tot mars

 *face* Michel SEGURA, 18:17

Est ce que en sti2d, on allège aussi le programme comme dans les autres spécialités?

 *face* Adile BOULARESS, 18:17

quid des filières professionnelles pour cette Visio de rentrée?

 *face* D. CASTEIGTS , 18:18

Oui,il est allégé. Ça a été évoqué dans la visio

 *face* olivier varraud, 18:18

La baisse des places en lycée pro est elle sectorisé ou générale ? cela peut aussi impacter le nombre de bts ?

 *face* Modérateur, 18:18

Le programme reste entier hormis les objectifs liés au prototypage et l'expérimentation du prototype.

 *face* D. CASTEIGTS , 18:18

Tu retrouveras la diapo

 *face* sebastien lefebvre, 18:18

Je me pose la question de l'impact de la réforme actuelle du bac pro sur la réussite en BTS ?

 *face* Modérateur, 18:19

Nous restons vigilants à la réussite des élèves issus de la voie professionnelle

 *face* Anissa OUAR, 18:19

Sysml, je ne fais pas et je ne le maîtrise pas ....Je ne sais même pas comment l'installer. Je n'ai jamais vu de Sysml dans le monde industriel ni de la recherche et développement d'où je viens

 *face* Nathalie Rascle, 18:20

Quels sont les moyens alloués pour les bac pro en bts ?

 *face* Serretiello, 18:20

Autre en BTS représente 2 à 3% soit un élève, de plus boursier. C'est fini nos retours d'IUT ou de bons élèves de SI.

 *face* Anissa OUAR, 18:20

Comment se former à Python ou IA? On sinscrit où? merci

 *face* Perrier, 18:21

Au lieu de proposer des outils supposés magiques, pourquoi ne s'interroge t on pas davantage que les carences de nos djeunes lorsqu'ils arrivent dans le réel.

 *face* Modérateur\_2, 18:21

Les inscriptions aux formations via GAIA sont closes depuis quelques jours

 *face* Pierre Augier, 18:21

@ Anissa :https://www.youtube.com/watch?v=Nx5NyAv0Zog

 *face* Adile BOULARESS, 18:22

Dans le réel, il feront avec les outils corporate qu'on leur donnera où ils devront les trouver pour l'entreprise, il faut donc leur apprendre en mode projet à apprendre et comprendre pourquoi tel ou tel outil.

**Un grand merci à toutes et tous pour votre participation active malgré un flux audio et vidéo à sens unique.**

**En vous souhaitant un bonne année scolaire à tous.**

**Restant à votre écoute,**

**Le groupe des IA-IPR STI**