

**IDENTIFIER & RÉPÉTER AVANT DE VÉRIFIER LA CO ET FAIRE PARLER
ON PEUT UTILISER UN ANIMAL EN PLASTIQUE (3D), DES FLASHCARDS (2D) DES
GESTES (MIMES ...)**

[HTTPS://EDUSCOL.EDUCATION.FR/159/GUIDE-POUR-L-ENSEIGNEMENT-DES-LANGUES-VIVANTES-ETRANGERES](https://eduscol.education.fr/159/GUIDE-POUR-L-ENSEIGNEMENT-DES-LANGUES-VIVANTES-ETRANGERES)

PAGE 31 DU GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

« LORS DE CETTE PHASE DE PRÉSENTATION, IL EST IMPORTANT QUE LES ÉLÈVES PRENNENT LE TEMPS D'ÉCOUTER AVANT DE RÉPÉTER. IL S'AGIT POUR EUX DE BIEN PRENDRE CONSCIENCE DES SONS POUR ÊTRE CAPABLES DE LES DISCRIMINER PAR LA SUITE. ON PERMETTRA, APRÈS ÉCOUTE, AUX ÉLÈVES DE RÉPÉTER MAIS C'EST DANS UN PREMIER TEMPS L'IDENTIFICATION QUI EST VISÉE. »





STEP 4
LISTEN
LOOK
REPEAT IN A FUNNY WAY

- SLOWLY



- QUICKLY



- AS IF YOU WERE ANGRY



- AS IF YOU WERE HAPPY



- AS IF YOU WERE SAD



- AS IF YOU HAD CHEWING-GUM IN YOUR MOUTH

- LIKE A LITTLE MOUSE



- LIKE A BIG ELEPHANT



- LIKE A ROBOT





















